

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z.

OBSAH SPRÁVY: školský rok 2010/2011

Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola
 2. **Adresa školy:** Štúrova 18, 907 01 Myjava
 3. **Telefón:** 0346965400/ fax: 0346965407
 4. **Internetová stránka školy:** www.zsmyjava.sk
Elektronická adresa školy: spravca@zsmyjava.sk
Telefón pre školskú jedáleň: 0346965404
 5. **Údaje o zriaďovateli školy:**
Zriaďovateľ: Mesto Myjava, M.R. Štefánika 560/4, 907 01
Telefón: 0346907210
 6. **Vedenie školy:**
Riaditeľka školy: Mgr.Jarmila Maliariková
Zástupkyňa pre I. stupeň, zástupca štatutára: Mgr. Eva Čmelová
Zástupca pre II. stupeň: Mgr. Jaroslav Foltín
Výchovná poradkyňa: Mgr. Alžbeta Malečková
Školský psychológ: Mgr. Katarína Gogová-Vítková
Vedúca školskej jedálne: Iveta Čechvalová
PAM: Anna Petrovičová
Ekonom: Viera Kováčová
 7. **Koordinátori pre výchovy:**
Výchova k zdravému životnému štýlu: Mgr. Marcel Bórik, Mgr. Ingrid Plešová
Enviromentálna výchova: Mgr. Lenka Píповá, Mgr. Elena Večeřová
Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Iveta Hrubošová, Mgr. Dana Zruttová
Koordinátori Školy podporujúcej zdravie: Ing. Jana Tomičová, Mgr. Ingrid Plešová
Metodické združenia: vedúca MZ pre 1.-2. ročník Mgr. Soňa Hrnčiarová,
vedúca MZ pre 3.- 4. ročník Mgr. Jana Cintulová.
Predmetové komisie: vedúca PK pre spol.-vedné predmety, Mgr. Marcela Mosná,
vedúca PK pre prírodovedné predmety Mgr. Jaroslava Hutyrková.
- Rada školy:**
Predseda: Mgr. Milan Mikolášek
Členovia:
Za rodičov: Mgr. Milan Mikolášek, Mgr. Jana Gáliková, Hana Žabková, Marián Dolovacký
Delegovaní za mesto: Anna Pančiaková, Viera Dugová, Ing.Peter Valúch, Milan Duga
Za školu: Alena Kružicová, Mgr. Jaroslav Durec, Anna Petrovičová
Rodičovská rada – v minulom školskom roku pracovala v tomto zložení:
Predseda: Ing. Stanislav Tomič
Hospodárka: Hana Klementová
Členovia:

I. A	Ing. Dana Kroupová
I. B	Vladimír Pánik
I. C	Martina Majtánová
II. A	Ing. Radovan Gála
II. B	Ivana Rapantová
II. C	Anna Durcová
III. A	Ing.Terézia Hudáková
III. B	Dušan Brezina
IV. A	Zuzana Tallová

IV. B	Miloš Kohút
V. A	Mgr. Jana Gáliková
V. B	Ing. Renata Kovačovičová
V. C	Alena Jankovychová
VI. A	Hana Klementová
VI. B	Tibor Oros
VI. C	Miroslava Mosná
VII. A	Ing. Vladimíra Faková
VII. B	Marta Miková
VII. C	Alena Holičová
VIII. A	Lenka Kulíšková
VIII. B	Martina Majtánová
VIII. C	Lenka Boháčová
IX. A	Mgr. Jana Podzámska
IX. B	Jarmila Jelínková
IX. C	Alena Šmidolová

Počet žiakov:

V školskom roku 2010/2011 začalo navštevovať našu školu 528 žiakov, z toho 37 integrovaných. Na konci školského roka navštevovalo školu 525 žiakov. Do prvých tried sa zapísalo 47 žiakov, do školy bolo prijatých 39, odklad dostalo 7 a 1 bol preradený na ZŠ Brestovec.

Rozdelenie tried, počet žiakov, triednictvo:

I. stupeň

Trieda	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B
p.ž./ch	21/10	22/11	15/8	19/9	20/11	14/6	24/8	24/10	30/16	28/11
TU	Dub.	Cint.	Nov.	Več.	Zrutt.	Vach.Vie	Pleš..	Hrnč..	Gál..	Vach.VI

II. stupeň

Tr.	5.A	5.B	5.C	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
p.ž. ch	26 15	22 6	25 16	25 12	16 7	16 11	21 13	19 11	25 16	19 19	15 8	15 11	25 16	23 11	16 6
TU	Pip	Škop	Bie	To	Bar	Ku r	Smo	Tal	Mo	Hu	Sa	Petr	Far	Mar	Hru

ŠKD.....188 žiakov.....7 oddelení

Vymeškané hodiny

Obdobie	za 1/4 rok		za 2/4 rok		za 1/2 rok		za 3/4 rok		za 4/4 rok		za 2 polrok		Celý rok	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
1.a	184	0	354	0	538	0	390	0	136	0	526	0	1064	0
1.b	332	0	210	0	542	0	711	0	165	0	876	0	1418	0
1.c	144	0	194	0	338	0	246	0	183	0	429	0	767	0
2.a	237	62	287	0	524	62	548	0	202	0	750	0	1274	62
2.b	305	0	371	0	676	0	353	0	440	0	793	0	1469	0
2.c	110	0	111	0	221	0	417	0	180	0	597	0	818	0
3.a	168	0	216	0	384	0	568	0	141	0	709	0	1093	0
3.b	258	31	252	0	510	31	428	0	163	0	591	0	1101	31
4.a	494	0	441	0	935	0	406	0	406	0	812	0	1747	0
4.b	358	0	503	0	861	0	891	0	287	0	1178	0	2039	0
spolu	2590	93	2939	0	5529	93	4958	0	2303	0	7261	0	12790	93
priemer	11,9	0,42	13,5	0	25,5	0,42	22,8	0	10,6	0	33,5	0	58,9	0

Obdobie	za 1/4 rok		za 2/4 rok		za 1/2 rok		za 3/4 rok		za 4/4 rok		za 2 polrok		Celý rok	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
5.a	264	0	329	0	593	0	679	0	342	0	1021	0	1614	0
5.b	225	0	335	0	560	0	389	0	455	0	844	0	1404	0
5.c	404	0	402	0	806	0	567	1	274	1	841	2	1647	2
6.a	301	0	438	0	739	0	407	0	201	0	608	0	1347	0
6.b	154	116	266	0	420	116	417	0	340	13	757	13	1177	129
6.c	112	0	213	0	325	0	413	0	347	0	760	0	1085	0
7.a	492	79	398	3	890	82	779	45	277	43	1081	87	1946	169
7.b	211	0	314	0	525	0	570	0	268	0	838	0	1363	0
7.c	548	0	312	0	860	0	740	0	466	0	1206	0	2066	0
8.a	371	0	324	0	695	0	526	0	309	0	835	0	1530	0
8.b	122	0	218	0	340	0	306	2	176	0	482	2	822	0
8.c	296	7	463	0	759	7	256	0	257	0	513	0	1272	7
9.a	539	0	483	0	1022	0	1086	0	663	0	1749	0	2771	0
9.b	229	0	458	0	687	0	958	0	638	0	1596	0	2283	0
9.c	310	11	296	0	606	11	555	0	321	2	876	2	1482	13
spolu	4578	213	5249	3	9827	216	8648	48	5334	59	14007	106	23809	320
priemer	14,9	0,7	17	0,01	31,9	0,7	28,08	0,16	17,3	0,19	45,48	0,34	77,3	1

Závery za školu k obdobiu 22.06.2011:

Počet žiakov: 525	Chlapcov: 279	Dievčat: 246
Neospravedlnené hodiny:	413	
Napomínaní z prospechu:	44	
Neprospievajúci žiaci:	1	
Napomínaní zo správania:	NTU:13 PTU: 7 PRŠ: 7	
Znížené známky zo správania:	2.stupeň – 11 žiakov	
Pochvaly žiakov:	4	
Talentovaní žiaci:	20	
Slabo prospievajúci žiaci:	32	
Žiaci so ŠP:	45	
Návrhy do PPP:	2	
Neklasifikovaní:	0	
Úľavy ale neevidovaní žiaci:	0	

Vyučovalo sa podľa učebného plánu:

UP č.520/2003 – 41 plat od 1.IX.2003 nasledovne:

I. stupeň:

1 – 2. ročník – ISCED pre primárne vzdelávanie.

3 – 4. ročník – rozšírené vyučovanie CJ v 1.-4 ročníku.

II. stupeň:

V. B,C- ŠKVP

V.A , VI.A – ŠT

VI.B, C – ŠKVP

VII.A,B – ŠKVP/ŠT

VIII.A –ŠT

VIII:B, C – V4 – infor./RVJ

IX.A – ŠT/TCHV

IX.B – RVJ/TCHV

IX.B - TCHV

Údaje o počte zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet prevádzkových zamestnancov.....8 (1 muž)

Počet kuchárov.....6.....1 vedúca ŠJ

Počet učiteľov:

I.stupeň – 11 učiteliek s vysokoškolským vzdelaním aprobáciou pre I. stupeň.

II.stupeň – 27 učiteľov s vysokoškolským vzdelaním

Školský psychológ – 1

Výchovný poradca – 1

Technik IKT – 1

Správca siete – 1

Externí učitelia – 2

Vychovávateľky školského klubu – 9

MD – 2

Ďalšie vzdelávanie učiteľov:

I. stupeň:

Anglický jazyk – Mgr. Ingrid Plešová, Mgr. Dana Zruttová

Nemecký jazyk – Mgr. Vladislava Vachulová, Mgr. Alena Večeřová

II. stupeň:

Mgr. Dana Nad'ová – I. kvalifikačná skúška v Trenčíne

Mgr. Jaroslav Durec Školenie fyzikov vo Švajčiarsku

Mgr. Lenka Pipová – rozširujúce štúdium zemepis FPV UKF NR

Mgr. Radovan Biesik – história, diaľkové FF UKF Nitra

Mgr. Plešová, Hrnčiarová, Maliariková, Nad'ová, Vachulová, Ďuricová - Multiplikátori „Škola, ktorej to myslí

Mgr. Čmelová, Gálová, Nad'ová, Tomičová, Píповá - Modernizácia – špecializačné – diaľkové

Podklady pre analýzu PK, MZ a koordinátorov za školský rok 2010/2011 I. stupeň

Metodické združenie 1. – 4. ročník

V akom zložení pracovala, počet zasadnutí:

MZ 1. – 4. roč. zasadlo 5-krát a pracovalo v zložení:

Vedúci metodického združenia 1. – 4. ročník:

Sekcia pre I. a II. ročník:

Mgr. Jana CINTULOVÁ I.B – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista

Vedenie kabinetu pomôcok pre 1. – 4. ročník

Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť

Sekcia pre III. a IV. ročník:

Mgr. Soňa HRNČIAROVÁ III.B – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista

Počítačový krúžok

Koordinátor pre dopravnú výchovu

Lektor Združenia Orava pre ZŠ Lehota pod Vtáčnikom a Melčice

Členovia metodického združenia:

Mgr. Magda DUBOVSKÁ I.A – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista

Koordinátor pre tvorbu projektu a prezentačné zručnosti

Koordinátor pre regionálnu výchovu a tradičnú ľudovú kultúru

Mgr. Ľubica NOVÁKOVÁ I.C – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ

Pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec

Koordinátor pre ľudské práva

Koordinátor prevencie obezity

Mgr. Alena VEČEŘOVÁ II.A – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista

krúžok Nemčina hrou

Koordinátor pre enviromentálnu výchovu

Mgr. Dana ZRUTTOVÁ II.B – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista

Koordinátor pre multikultúrnu výchovu

Mgr. Viera VACHULOVÁ II.C – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ
Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista
Koordinátor pre osobnostný a sociálny rozvoj
Koordinátor ochrana života a zdravia – didaktické hry

Mgr. Ingrid PLEŠOVÁ III.A – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ
Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista
Basketbalový krúžok
Koordinátor pre mediálnu výchovu
Lektor Združenia Orava pre ZŠ Lehota pod Vtáčnikom a Melčice

Mgr. Dana GÁLOVÁ IV.A – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ
Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista
Počítačový krúžok
Koordinátor tvorby školských web. stránok
Koordinátor pre finančnú gramotnosť

Mgr. Vladislava VACHULOVÁ IV.B – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ
Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista
Jazdecký krúžok, basketbalový krúžok
Koordinátor prevencie

Mgr. Eva ČMELOVÁ zástupkyňa pre 1. až 4. roč. – Učiteľstvo pre 1. až 4. roč. ZŠ
Vedúci pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, špecialista
Počítačový krúžok

Vzdelávanie učiteľov 1. až 4. ročníka

Združenie Orava – kritické myslenie – Mgr. Jana Cintulová, Mgr. Eva Čmelová,
Mgr. Magda Dubovská, Mgr. Soňa Hrnčiarová,
Mgr. Dana Gálová, Mgr. Ľubica Nováková,
Mgr. Ingrid Plešová, Mgr. Vladislava Vachulová

– vzdelávanie v cudzích jazykoch

Anglický jazyk – Mgr. Ingrid Plešová, Mgr. Dana Zruttová
Nemecký jazyk – Mgr. Vladislava Vachulová, Mgr. Alena Večeřová

– špecializačné vzdelávanie Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ 2.modul

Mgr. Eva Čmelová, Mgr. Dana Gálová, Mgr. Soňa Hrnčiarová,

Interaktívna tabuľa v edukačnom procese – Mgr. Jana Cintulová, Mgr. Eva Čmelová,
21.2.-26.2. 2011 Mgr. Magda Dubovská, Mgr. Dana Gálová,
Mgr. Soňa Hrnčiarová, Mgr. Ľubica Nováková,
Mgr. Ingrid Plešová, Mgr. Vladislava Vachulová
Mgr. Alena Večeřová, Mgr. Dana Zruttová

IKT vo vyuč. procese – Mgr. Jana Cintulová, Mgr. Eva Čmelová, Mgr. Magda Dubovská,
marec – september 2011 Mgr. Dana Gálová, Mgr. Soňa Hrnčiarová,
Mgr. Ľubica Nováková,
Mgr. Ingrid Plešová, Mgr. Vladislava Vachulová,
Mgr. Alena Večeřová, Mgr. Dana Zruttová

Letná škola Združenia Orava /18.-21.8. 2010/ – Mgr. Dubovská, Mgr. Hrnčiarová,
Mgr. Plešová

„Ohýbaj ma mamko“ - tanečný seminár /4.11.2010/ – Mgr. Dubovská, Mgr. Gálová

Percentuálne vyhodnotenie záverečných testov:

Trieda	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	IV.A	IV.B
SJ%	95,24	98,18	91,86	93,7	94	82,9	92,75	94,09	90,71	91,54
priemer diktáty	1,29	1,045	1,36	1,15	1,68	1,6	1,87	1,15	1,24	1,21
MAT%	98,33	97,5	92,20	84,9	90,1	78,1	84,62	94,69	87,4	79,96

Projekty:

Organizované vo všetkých triedach v 1. až 4. ročníku

Deň jablka /zdravá výživa/ – 6.10.2010

Deň mimočítankového čítania - 23.10.2010

Deň otvorených dverí pre MŠ – 27. 1. 2011

Zdravý úsmev / 6 – krát počas školského roka /

Návšteva mestskej knižnice na Myjave – marec, apríl 2011

Deň Zeme /ekologické aktivity/ – 18. a 19. 4. 2011

Podpora hokeja k MS – 20. 4. 2011

Zábavné aktivity k MDD – 1. 6. 2011

Deň pre svoje mesto /ekologické aktivity/ – 27. 6. 2011

zodp. učiteľky 1. až 4. roč.

Týždeň hlasného čítania – organizovalo Združenie Orava /III. A, III.B/

11. – 15. 4. 2011

zodp. Mgr. Plešová

Mgr. Hrnčiarová

Dopisovanie s deťmi zo ZŠ v Bánovciach nad Bebravou IV.A

zodp. Mgr. Gálová

Čítame s Osmijankom /čitateľská gramotnosť/ – II.C

zodp. Mgr. Viera Vachulová

I.B – triedne projekty: Triedenie potravín, Prírodné spoločenstvá

zodp. Mgr. Cintulová

I.C – triedne projekty: Kniha o domácich zvieratách, Abeceda

zodp. Mgr. Nováková

II. C – triedne projekty: Moje korene, Naša škola, Zvieratá, Plán mesta podľa mojich predstáv,
Naše mesto

zodp. Mgr. Viera Vachulová

III.A – triedne projekty: Typy krajiny, Slávne mestá, Mačka a kura domáca

zodp. Mgr. Plešová

III.B – triedne projekty: Typy krajiny, Slávne mestá, Mačka a kura domáca

zodp. Mgr. Hrnčiarová

IV.A – triedne projekty: Môj pes, Naša vlasť, Prírodné spoločenstvá,

Kreslíme komixy, Mesiac, Zem a vesmír

zodp. Mgr. Gálová

IV.B – triedne projekty: Ponúkni knihu, Domáce živočíchy, Národné parky SR

zodp. V. Vachulová

Súťaže a olympiády:

MATEMATICKÉ SÚŤAŽE organizovala Mgr. Eva Čmelová

Matematická súťaž MAKSÍK 4. ročník – 9 žiakov / IV.A, IV.B/

Celoslovenská súťaž VŠETKOVEDKO – zúčastnilo sa 22 žiakov /III. A, III. B, IV.A, IV.B/
Matúš Tallo /IV.A/ – 10 miesto

zodp. Mgr. Čmelová

Celoslovenská súťaž KLOKAN – úspešní riešitelia

II.A Lhotská

zodp. Mgr. Večeřová

II.B Valášková, Rapantová, Marková, Miklášová, Šlahor

zodp. Mgr. Čmelová

II.C Dugová, Durcová

zodp. Mgr. Viera Vachulová

III.A Zmeko

zodp. Mgr. Plešová

III.B Horniaková, Petrák, Molčan, Plešová, Paracka

zodp. Mgr. Hrnčiarová

IV.A Šturdík

zodp. Mgr. Čmelová

Matematická olympiáda / 8 žiakov IV.A, 10 žiakov IV.B/

školské kolo: 1. miesto – Marián Šimek /IV.A/

2. miesto – Nina Jamrichová /IV.A/

3. miesto – Stanislav Šturdík /IV.A/

zodp. Mgr. Čmelová

Matematická Pytagoriáda

- školské kolo 3. ročník: 1. miesto – Adam Tížik /III.B/

2. miesto – Barbora Horniaková /III.B/

3. miesto – Patrik Paracka /III.B/

zodp. Mgr. Hrnčiarová

- školské kolo 4. ročník: 1. miesto – Marián Šimek /IV.A/

2. miesto – Juraj Foltín /IV.A/

3. miesto – Natália Kročianová /IV.A/

zodp. Mgr. Čmelová

- okresné kolo 3. ročník: 1. miesto – Barbora Horniaková /III.B/

3. miesto – Adam Tížik /III.B/

5. miesto – Patrik Paracka /III.B/

zodp. Mgr. Hrnčiarová

PREHLIADKA PIESNÍ, SPEVU A TANCA organizovala Mgr. Soňa Hrnčiarová

DK Myjava „Mamičkám pre radosť“ 10. 5. 2011

I.A – Nováková, Medveďová, Mislovičová, Kroupa

zodp. Mgr. Dubovská

III.B – Horniaková, Tížik, Kročian, Plešová,

Brezinová, Podhradská

zodp. Mgr. Hrnčiarová

RECITAČNÉ SÚŤAŽE organizovala Mgr. Dana Gálová

Hurbanov pamätník – školské kolo: poézia

1. miesto – Matúš Tallo /IV.A/

zodp. Mgr. Gálová

2. miesto – Lucia Obuchová /II.C/

zodp. Mgr. Viera Vachulová

3. miesto – Veronika Kubečková /III.B/

zodp. Mgr. Hrnčiarová

- školské kolo: **próza**

1. miesto – Erika Kohútová /IV.B/

zodp. Mgr. V. Vachulová

2. miesto – Mária Hudáková /III.A/

zodp. Mgr. Plešová

3. miesto – Stanislav Šturdík /IV.A/

zodp. Mgr. Čmelová

Rozprávkové vretienko – školské kolo:

1. miesto – Adriána Boskovičová /IV.A/ zodp. Mgr. Gálová
2. miesto – Natália Malá /IV.B/ zodp. Mgr. Vl. Vachulová
3. miesto – Erika Kohútová /IV.B/ zodp. Mgr. Vl. Vachulová

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE organizovala Mgr. Ingrid Plešová

Plody Myjavskej pahorkatiny – Lukáš Kroupa /I.A/ ocenený zodp. Mgr. Dubovská
Poľovnícka výstava – I.A, I.C, IV.B
zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Nováková, Mgr. Vl. Vachulová

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA

okresné kolo: 1. miesto – Nina Jamrichová /IV.A/
2. miesto – Juraj Foltín /IV.A/ zodp. Mgr. Nad'ová

Besedy:

prevenčné programy so šk. psychológom – priebežne počas školského roka
8.12. 2010 – pečenie vianočných oblátok III.A, III.B
zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
30. 3. 2011 – beseda s p. Pazerini „Zdravý životný štýl cez karikatúry“
III.A, III.B, IV.A, IV.B zodp. Mgr. Vl. Vachulová
13.4. – pletieme korbáče s p. Zemanom IV. A zodp. Mgr. Gálová

Exkurzie a divadlá:

Exkurzie

28. 9. 2010 – hrad Devín (spoznávanie histórie Slovanov, rieka Morava a Dunaj),
plavba po rieke Dunaj – IV.A, IV.B
zodp. Mgr. Gálová, Mgr. Vl. Vachulová
12. 10. 2010 – hrad Devín (spoznávanie histórie Slovanov, rieka Morava a Dunaj)
III.A, III.B
zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
20. 10. 2010 – Gazdovský dvor Turá Lúka (regionálna výchova) – II.A, II.B
zodp. Mgr. Večeřová, Mgr. Zruttová
26.10.2010 – Hvezdáreň Hlohovec a Múzeum vojenského letectva v Piešťanoch
(prírodoveda, vlastiveda – Slniečna sústava, 2.sv.vojna) IV.A, IV.B
zodp. Mgr. Gálová, Mgr. Vl. Vachulová
25.3.2011 – Čistička odpadových vôd, Turá lúka (šetrenie vodou) IV.B
Mgr. Vl. Vachulová
– Čistička odpadových vôd, Turá lúka (šetrenie vodou) IV.A
zodp. Mgr. Gálová
22.6.2011 – prírodovedná exkurzia Stará Myjava /život v lese, flóra a fauna, ťažba dreva/
I.B, I.C zodp. Mgr. Cintulová, Mgr. Nováková

Divadlá

28.9.2010 Bratislava, SND – baletná rozprávka Popolvár (výchova umením)
IV.A, IV.B zodp. Mgr. Gálová, Mgr. Vl. Vachulová
12.10.2010 Bratislava, SND – baletná rozprávka Popolvár (výchova umením)

- III.A, III.B zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
 24.11.2010 Nitra, Staré divadlo – O psíčkovi a mačičke (výchova umením)
 II.A, II.B, II.C zodp. Mgr. Večeřová, Mgr. Zruttová, Mgr. Viera Vachulová
 30.3. 2011 Trenčín -3D kino Max – Sammyho dobrodružstvá
 III.A, III.B zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
 20.5.2011 Trenčín – 3D kino – Medveď Yogi
 II.A, II.B, II.C zodp. Mgr. Večeřová, Mgr. Zruttová, Mgr. Viera Vachulová
 2.6. 2011 Bratislava, SND – baletná rozprávka Popolvár (výchova umením)
 II.A, II.B, II.C zodp. Mgr. Večeřová, Mgr. Zruttová, Mgr. Viera Vachulová
 10.12.2010 KD Myjava – „Vianoce v divadle“ – Janko Hraško
 2. ročníky zodp. učiteľky 1. a 2.roč.
 – Janíček Okusánek nenásytný zodp. učiteľky 3. a 4. roč.

Múzeá a výstavy:

15. 11. 2010 – Múzeum SNR stála expozícia v dome p. Kolényiovej „Jar národov“
 IV.B (regionálna výchova) zodp. Mgr. Vl. Vachulová
 dec. 2010 – Múzeum SNR – Vianoce v múzeu I.A zodp. Mgr. Dubovská
 20.12.2010 – Múzeum SNR – História obce (regionálna výchova) II.C
 Mgr. Viera Vachulová
 10.3.2011 – Slovo o slove /zrod knihy/ II.C, III.A, III.B
 zodp. Mgr. Viera Vachulová,
 Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
 14.4.2011 – Múzeum SNR- Môj rodný kraj (regionálna výchova) II.A
 zodp. Mgr. Večeřová
 14.4.2011 – Múzeum SNR – História obce (regionálna výchova) II.B zodp. Mgr. Zruttová
 24.6.2011 – Múzeum M. R Štefánika Košariská, Bradlo
 III.A, III.B zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
 DK Myjava – Plody Myjavskej pahorkatiny /október 2011/
 I.A, I.B, I.C zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Cintulová, Mgr. Nováková
 III.A, III.B zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
 – Čaro Vianoc /december 2010/
 I.A, I.B, I.C zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Cintulová, Mgr. Nováková
 II. C zodp. Mgr. Viera Vachulová
 III.A, III.B zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
 IV.B zodp. Mgr. Vl. Vachulová
 – výstava poľovníctva I.A, I.C zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Nováková
 IV.B zodp. Mgr. Vl. Vachulová
 – výstava fotografie IV.A zodp. Mgr. Gálová
 – Veľkonočné inšpirácie /apríl 2011/
 I.A, I.B, I.C zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Cintulová,
 Mgr. Nováková
 II. C zodp. Mgr. Viera Vachulová
 III.A, III.B zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová
 IV.A, IV.B zodp. Mgr. Gálová, Mgr. Vl. Vachulová
 30.3. 2011 – Trenčín: Výstava optických klamov III.A, III.B
 z. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová

Školenia a semináre:

viď bod 1 – vzdelávanie učiteľov

Inštitúcie a médiá:

príspevky na internet – webová stránka ZŠ (*Deň jablka, Šarkaniáda, škola v prírode*)

Mgr. Gálová, Mgr. Vl. Vachulová, Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová

Programy:

10.11.2010 – imatrikulácia prvákov

I.A, I.B, I.C

zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Cintulová, Mgr. Nováková

I.B vianočný program pre rodičov – 16.12.2010

zodp. Mgr. Cintulová

I.C vianočný program pre rodičov – 15.12.2010

zodp. Mgr. Nováková

II.A vianočná besiedka – 9. 12. 2010

zodp. Mgr. Večeřová

II.B vianočný program pre rodičov – 8. 12. 2010

zodp. Mgr. Zruttová

II.C vianočný program pre rodičov – 9. 12. 2010

zodp. Mgr. Vie. Vachulová

III.A vianočný program pre rodičov – 21.12.2010

zodp. Mgr. Plešová

III.B vianočná čajovňa – 20.12.2010

zodp. Mgr. Hrnčiarová

IV.A vianočná besiedka – 16. 12. 2010

zodp. Mgr. Gálová

IV.B vianočný program pre rodičov – 20. 12. 2010

zodp. Mgr. Vl. Vachulová

17.12.2010 – program na námestí k Vianociam /žiaci 1. až 4. roč./ zodp. učiteľky 1. až 4. roč.

22.12. 2010 – vianočné vystúpenie pre deti z MŠ Bradáčova III.A zodp. Mgr. Plešová

20.1.2011 – novoročné vystúpenie pre rodičov I.A

zodp. Mgr. Dubovská

18.5.2011 – vystúpenie pre mamičky I.A

zodp. Mgr. Dubovská

Rôzne:

Výchovno-vzdelávacie aktivity

Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 4. ročníka – október 2010

Plavecký výcvik žiakov 1., 2., 3.ročníka – október, november 2010

zodp. uč.1. až 4. roč.

Dopravná výchova /I.A, I.B, I.C/– september 2010

zodp. uč. 1. až 4. roč.

kurz dopravnej výchovy – 6. 12. 2010

DK Myjava – 26.1.2011 vystúpenie žiakov ZUŠ Myjava

zodp. uč. 1. až 4. roč.

11.2.2011 – správanie, zdravý životný štýl... IV.A, IV.B

zodp. Mgr. Gálová, Mgr. Vachulová Vl.

DK Myjava koncertná sála – 19. 4. 2011 vystúpenie žiakov ZUŠ /hudobné nástroje/

I.A, I.B, I.C zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Cintulová, Mgr. Nováková

DK Myjava 18. 4. 2011 – premietanie filmov s ekologickou tematikou zodp. uč. 1. až 4. roč.

DK Myjava – 1.6.2011 vystúpenie žiakov ZUŠ Myjava zodp. uč. 1. až 4. roč.

DK Myjava 16.6. 2011 – vystúpenie folklórnych súborov z Čiernej Hory, Srbska a Turecka

zodp. uč. 1. až 4. roč.

Výlety, ŠvP

10.6.2011 – koncoročný výlet: jaskyňa Driny, hrad Červený Kameň

I.A, I.B, I.C

zodp. Mgr. Dubovská, Mgr. Cintulová, Mgr. Nováková

22.- 27. 5. 2011 – ŠvP Huty /spoznávanie Považia a Oravy/

Prehliadka hradov Strečno, Oravský hrad

Betlehem v Rajeckej Lesnej

Skansen v Čičmanoch a Zuberco

Tradičné remeslá na Slovensku – tvorivé dielne v Zuberco

Roháčsky vodopád

Kvačianska dolina

Ráztocký vodopád

Plavba na pltiach po rieke Orava

Aquapark v Dolnom Kubíne IV.A, IV.B zodp. Mgr. Gálová, Mgr. Vachulová Vl.

30.5.-3.6. 2011 – ŠvP Podskalie III.A, III.B zodp. Mgr. Plešová, Mgr. Hrnčiarová

Vypracovala: Mgr. Cintulová Jana

Analýza PK – matematika, fyzika, informatika, tech.výchova šk. roku 2010/2011

Cieľom činnosti PK príř. predmetov bolo zlepšiť úroveň prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť ich systematickej príprave na vyučovanie takých náročných predmetov ako je matematika, fyzika, informatika. Všeobecne vieme, aké náročné je nájsť si k žiakovi cestu, ktorá mu potom ukáže ako sa na jednotlivé predmety pripravovať, vytvoriť si k nemu kladný vzťah a hlavne môžeme konštatovať, že celoročná práca členov PK bola na dobrej úrovni. Väčšina vytýčených úloh bola splnená a boli dosiahnuté aj dobré výsledky v rámci jednotlivých súťaží.

1. Komisia pracovala v tomto zložení:

Vedúca PK : Mgr.J.Hutyrová

Členovia PK:

Mgr.Jarmila Maliariková M-Tv, riaditeľka školy

Mgr.Jaroslava Hutyrová M-Ov, krúžok matematický a poznaj Nepoznané

Mgr.Alžbeta Malečková M-F, výchovný poradca, krúžok matematický a poznaj nepoznané

Mgr.Jaroslav Durec M-F, počítačový krúžok

Mgr.Marcel Borik Tchv

Mgr. Dagmar Smolíčková M-Pri

Mgr. Elena Farbáková M-CH, matematický krúžok

2. Percentuálne vyhodnotenie záverečných testov:

Výstupný test

	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	9C
M/ %	86	90	57	76	76	55	54	82	58	52	67	59	64	68	40

Monitor 9.ročníkov : vyhodnotenie za školu 49,5 %
v rámci SR 52,9 %

Kontrola úloh obsiahnutých v pláne práce:

- pokračovali sme v rozvoji logického myslenia
- žiaka sme sa snažili učiť rozmyšľať a uplatňovať svoje poznatky v praxi
- vo vyučovaní M,F,Informatiky, sme viedli žiakov k používaniu odbornej terminológie

- úzko sme spolupracovali s výchovnou poradkyňou a školským psychológom
- analyticky sme spracovali všetky štvrtoročné práce z matematiky
- starostlivosť o kabinety bola dobrá
- k integrovaným žiakom, sme pristupovali individuálne
- venovali sme zvýšenú pozornosť príprave žiakov 9.roč. na Monitor
- príprava žiakov na prijímacie pohovory bola dobrá a všetci boli prijatí
- na stredné školy
- na hodinách informatiky sme vypestovali u žiakov pozitívny prístup k výpočtovej technike
- pri technických prácach sme sa zamerali na nácvik zručností pri
- spracovaní výsledkov

Kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z POP:

- viedli sme žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti, k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, upriamiť pozornosť na tému ľudských práv-uskutočňovali sme skúsenostné učenie, ktoré prepája učebnice so životom
- v duchu výchovy k ľudským právam sme venovali pozornosť páľčivým problémom dnešnej doby
- kládli sme dôraz na budovanie dobrého vzťahu učiteľ - žiak
- podporovali sme deti, aby vyjadrovali svoj názor k problémom
- uskutočňovali sme interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie
- na hodinách sme využívali kladnú motiváciu

3. Projekty:

Mgr. Jaroslav Durec sa v rámci informatiky zúčastil so žiakmi projektu FIRST LEGO League 2010, kde v celoslovenskej súťaži obsadili 3. miesto.

4. Súťaže a olympiády:

v okresnom kole Pytagoriády sme mali dvoch úspešných riešiteľov: Jakub Mikolášek 5.A a Katka Škrhová 6.A,
V matematickom klokanovi : úspešní riešitelia sú – Boor Richard, Mikolášek Jakub z 5.A, Hurbánková 5.B, Januška 5.C, Pančiak 6.C

5. Školenia a semináre:

Všetci členovia PK ,okrem Mgr. Borika a p. riaditeľky Mgr. Maliarikovej absolvovali inovačné vzdelávanie *Interaktívna tabuľa*, pokračujú vo *Využitie IKT vo vyučovaní*. Všetci ukončili inovačné vzdelávanie ORAVA.

Celoročnú prácu členov PK by som ako vedúca zhodnotila kladne. Vyskytli sa ešte nedostatky pri uskutočňovaní vzájomných hospitácií , ale nakoľko členovia sú už učitelia s dlhoročnou praxou nevidím v tom veľké nedostatky.

Vypracovala : Mgr. Jaroslava Hutyrková

Analýza predmetovej komisie anglického jazyka

Členovia predmetovej komisie:

Vedúci PK: Mgr. Lenka Líšková

meno , priezvisko	aprobácia	v rámci PK vyučuje	stupeň zaradenie	kariérová pozícia
Mgr.Lenka Líšková	1.stupeň AJ	AJ	Učiteľ s 1.atestáciou	Učiteľ špecialista
Mgr.Dana Škopková	1.stupeň AJ	AJ	Učiteľ s 1.atestáciou	Učiteľ špecialista
Mgr.Andrea Nečasová	AJ,SJL	AJ	Samostatný učiteľ	Učiteľ bez zaradenia
Mgr. Daniela Petrášová	AJ,NJ	AJ	Samostatný učiteľ	Začínajúci učiteľ
Mgr.Dušana Tallová	EV- EkoV	AJ	Samostatný učiteľ	Učiteľ špecialista
Mgr.Miroslava Bartošová	I.stupeň, NJ	AJ	Učiteľ s 1.atestáciou	Učiteľ špecialista
Mgr.Danica Sabová	SJL,FR	AJ	Samostatný učiteľ	Učiteľ špecialista

Členovia predmetovej komisie zasadli v školskom roku 2010/11 štyri krát v termínoch 7.9 2010, 23.11 2010, 20.1 2011, 26.5 2011.

Spoločne odučili 8 nekvalifikovaných hodín týždenne z anglického jazyka. 1 hodinu občianskej hodiny týždenne.

Členovia komisie sa zapojili do krúžkovej činnosti.

Mgr. Lenka Líšková viedla krúžok s názvom Zdvihni si adrenalín.

Mgr. Dušana Tallová viedla krúžok Prírodovedný, Basketbalový

Členovia komisie sa zúčastnili výletov a exkurzií a to nasledovne:

Mgr. Miroslava Bartošová -divadelné predstavenie Bratislava, Trnava, exkurzia- Liptovský Mikuláš, Nitra, výstava- KD Myjava

Mgr. Dana Škopková- divadlo Nitra, Škola v prírode- Rajecká Lesná

Mgr. Lenka Líšková- Škola v prírode- Rajecká Lesná

Mgr. Daniela Petrášová- kino Trenčín, Oravský hrad,

Mgr. Dušana Tallová- kino Trenčín, výlet Kunov

Mgr Danica Sabová- divadlo Nitra

V školskom roku 2010/11 sa žiaci zúčastnili olympiády v anglickom jazyku

18.1 2011 – v kategórii A sa zúčastnila Dominika Kovačovičová z 5.B triedy, ktorá skončila na 5 mieste. učiteľka Lenka Líšková

V kategórii B sa zúčastnila Natália Kabaňová z 9.B triedy, ktorá skončila na 5 mieste a Klára Jelínková z 9.B triedy, ktorá skončila na 7 mieste. učiteľka Daniela Petrášová

Členovia predmetovej komisie sa zúčastnili vzdelávania nasledovne:

Školenie Orava- Mgr. Lenka Líšková, Mgr. Miroslava Bartošová, Mgr. Andrea Nečasová

Školenie interaktívna tabuľa- Mgr. Lenka Líšková, Mgr. Miroslava Bartošová, Mgr. Daniela Petrášová

Predmetová komisia na svojich zasadnutiach sledovala plnenie úloh podľa plánu práce, kontrolovala plnenie tematicko- výchovných plánov, úloh prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a pod. Osobitná pozornosť bola venovaná ochrane detí pred sociálno - patologickými javmi a šikanovaním. Priebežne bolo hodnotené správanie žiakov a dodržiavanie vnútorného poriadku školy. Členovia boli informovaní o práci s talentovanými žiakmi, bolo sledované aj zapájanie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít školy.

Vypracovala: Mgr Lenka Líšková

PK pre TEV predkladá analýzu v šk. roku 2010/2011.

Členovia predmetovej komisie:

Vedúci: Mgr.Ladislav Štajger

Členovia: Mgr.Jaroslav Foltín, Mgr.Dušana Tallová, Mgr.Tibor Grófik, Mgr.Stanislav Šturdík

Sút'áže a olympiády:

Základné školy Okresné kolo 13.10.2010 TJ Spartak Myjava – UT futbal:

Družstvá : ZŠ sídl. 9, 906 13 Brezová pod Bradlom (Mgr. Ladislav Menkyna)
ZŠ Štúrova 18, 907 01 Myjava (Ing. Tibor Grofik)
ZŠ Viestova 1, 907 01 Myjava (Mgr. Lubomír Caltík)

Zápasy :

1. ZŠ Štúrova – ZŠ Brezová 5 : 0
2. ZŠ Viestova – ZŠ Brezová 1 : 2
3. ZŠ Štúrova – ZŠ Viestova 8 : 1

Poradie :

1. ZŠ Štúrova
2. ZŠ Brezová pod Bradlom
3. ZŠ Viestova

Do regionálneho kola, ktoré sa bude konať v Novom Meste nad Váhom 2. -7.5.2011, postupuje družstvo chlapcov zo ZŠ Štúrova, Myjava.

Florbal okresné kolo chlapci: 21.10.2010 Gymnázium Myjava:

ML.žiaci: 1.miesto - Postup na regionálne kolo.

Výsledky: Štúrova – Brezova 2:2
Štúrova – Gym. Myjava 3:2
Brezová – Gym. Myjava 2:2

Poradie: 1.ZŠ Štúrova Myjava 2. ZŠ Brezová, 3.Gym. Myjava

Hrali: Dedík, Matušica, Sekela, Svinkásek, Šarudi, Tomič, Ľulák, Holan všetci 6.A

Starší žiaci: 2.miesto

Výsledky: Štúrova – Brezova 2:2
Štúrova – Gym. Myjava 3:3
Brezová – Gym. Myjava 2:2

Poradie: 1. ZŠ Brezová, 2. ZŠ Štúrova Myjava, 3. Gym. Myjava. O poradí rozhodlo losovanie.

Hrali: Baranovič, Ferianec, Nikodem, Podzámsky, Rapant, Sivák Pavol, Sivák Peter , Toman Jaroslav, Vrzala Lukáš všetci 9.A

Stolný tenis okresné kolo:

Uskutočnilo sa 13.12. 2010 na našej škole. Skončili sme na 3. mieste. Hrali Bukovský, Boháč, Rúbaniský, Dubovský. Poradie: 1. Brezová 2. Viestova 3. Štúrova

Vybíjaná – okresné kolo:

Uskutočnilo sa 14. 12.2010 na ZŠ Viestova. Skončili sme na 2. mieste. Hrali dievčatá zo 6.A a Pileková a Adámková zo 6.B. Poradie:1. Viestova, . Štúrova, 3. Brezová

Lyžiarsky výchovný výcvikový kurz:

Termín: 5. 1 – 9.1. 2011

Miesto: Veľká Rača – Oščadnica

Počet žiakov: 46 26/21

Vedenie: Durec, Štajger, Hutyrová, Durcová, Zelenayová.

Florbal Orion cap chlapci: 25.1.2011 Gymnázium Myjava:

Ml.žiaci: 2.miesto

Výsledky: Štúrova – Brezova 1:2
Štúrova – Gym. Myjava 3:0
Brezová – Gym. Myjava 1:0

Poradie: 1. ZŠ Brezová 2. ZŠ Štúrova Myjava 3. Gym. Myjava

Hrali: Dedík, Matušica, Sekela, Svinkásek, Šarudi, Tomič, Ťulák, Holan všetci 6.A

Starší žiaci: 1.miesto- Postup na regionálne kolo.

Výsledky: Štúrova – Brezova 3:0
Štúrova – Gym. Myjava 4:1
Brezová – Gym. Myjava 3:1

Poradie: 1. ZŠ Štúrova Myjava 2.ZŠ Brezová, 3. Gym. Myjava.

Hrali: Baranovič, Nikodem, Podzámsky, Sivák Pavol, Sivák Peter , Toman Jaroslav všetci 9.a

V regionálnom kole v Nemšovej sme v skupine prehrali s Prievidzou a s Ilavou a nepostúpili sme do ďalších zápasov.

Okresné kolo v basketbale chlapcov ZŠ Viestova 11.2.2011:

Poradie: 1. ZŠ Brezová
2. ZŠ Štúrova
3. ZŠ Viestova

Výsledky: Brezová - ZŠ Štúrova 16:10
Brezová – ZŠ Viestova 12: 6
ZŠ Štúrova - ZŠ Viestova 6:5

Za našu školu hrali: Baranovič, Kovalik, Marko, Nikodem, Rapant, Toman.

Basketbal základné školy- dievčatá 9.2.2011, ZŠ Myjava-Viestova ul.:

Družstvá : ZŠ Myjava- Viestova ul., ZŠ Myjava- Štúrova ul., ZŠ Brezová pod Bradlom,
ZŠ Vrbovce

Zápasy:

1. ZŠ Brezová - ZŠ Viestova	(10 : 12)	12 : 19
2. ZŠ Vrbovce - ZŠ Štúrova	(10 : 2)	18 : 6
3. ZŠ Brezová p. B. – ZŠ Vrbovce	(16 : 7)	19 : 12
4. ZŠ Viestova - ZŠ Štúrova	(12 : 4)	20 : 8
5. ZŠ Brezová - ZŠ Štúrova	(6 : 2)	14 : 6
6. ZŠ Vrbovce - ZŠ Viestova	(2 : 8)	4 : 22

Poradie :

1. ZŠ Viestova	3 body
2. ZŠ Brezová	2 body
3. ZŠ Vrbovce	1 bod
4. ZŠ Štúrova	0 bod

Na regionálne kolo, ktoré sa uskutoční do 15.3.2011 v Trenčíne, postupuje ZŠ Viestova Myjava.

Základné školy 5. – 6. Ročník, Chlapci 11.4.2011 ZŠ Štúrova malý futbal:

Zápasy:

1. ZŠ Štúrova – ZŠ Brezová	5 : 1	1 : 0
2. ZŠ Vrbovce – ZŠ Viestova	7 : 1	1 : 0
3. ZŠ Štúrova – ZŠ Vrbovce	7 : 0	1 : 0
4. ZŠ Brezová – ZŠ Viestova	10:1	1 : 0
5. ZŠ Štúrova – ZŠ Viestova	14 : 1	1 : 0
6. ZŠ Brezová – ZŠ Vrbovce	5 : 3	1 : 0

Poradie:

1. ZŠ Štúrova Myjava
2. ZŠ Brezová pod Bradlom
3. ZŠ Vrbovce
4. ZŠ Viestova Myjava

Na regionálne kolo postupuje družstvo chlapcov zo ZŠ Štúrovej.

Základné školy 7. – 9. Ročník, chlapci 13.4.2011 - malý futbal Myjava:

Družstvá:

ZŠ Štúrova Myjava
ZŠ Viestova Myjava
ZŠ Kostolné
ZŠ Vrbovce
8 – ročné Gymnázium Myjava

Zápasy:

7. ZŠ Viestova – 8-roč. Gymnázium 2 : 1
8. ZŠ Kostolné – ZŠ Štúrova 0 : 11
9. ZŠ Viestova – ZŠ Vrbovce 0 : 2
10. 8-roč. Gymnázium – ZŠ Vrbovce 0 : 3
11. ZŠ Viestova – ZŠ Kostolné 1 : 2
12. ZŠ Štúrova – ZŠ Vrbovce 4 : 0

Poradie:

1. ZŠ Štúrova Myjava

2. ZŠ Vrbovce

3. ZŠ Kostolné

4. ZŠ Viestova Myjava

5. 8-roč. Gymnázium Myjava

Na Regionálne kolo postupuje družstvo chlapcov zo ZŠ Štúrovej.

Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti:

Boli vykonané v dňoch 16.5. – 20.5. 2011 so všetkými žiakmi 4. ročníka. Výsledky testov slúžili ako podklady pre výber žiakov do športovej triedy.

Turnaj vo vybíjanej – školské kolo 1. ročník

Termíny, dozor, výsledky:

22.3.2011	1.	5.B – 6.B	Štajger	Výhra 5.B	7:5
24.3.2011	2.	5.C - 6.C	Foltín	Výhra 6.C	6:3
29.3.2011	3.	5.A – 6.A	Tallová	Výhra 6.A	7:2
31.3.2011	4.	6.C– 5.B	Tallová	Výhra 6.C	
5.4.2011	5.	6.A – 6.C	Foltín	Výhra 6.A	
7.4.2011	6.	7.B – 7.C	Štajger	Výhra 7.B	8:4
12.4.2011	7.	7.A – 8.B	Štajger	Výhra 8.B	6:3
14.4.2011	8.	8.C – 9.B	Foltín	Výhra 9.B	
24.4.2011	9.	9.A – 9.C	Tallová	Výhra 9.A	6:3
4.5.2011	10.	7.B – 8.B	Štajger	Výhra 7.B	9: 8
5.5.2011	11.	9.B – 9.A	Foltín	Výhra 9.B	
10.5.2011	12.	9.B – 7.B	Tallová	Výhra 9.B	

V kategórii starších ročníkov 7-9 zvíťazila 9.B a v kategórii mladších ročníkov 5-6 zvíťazila 6.A.

Kopaničiarska basketbalová liga.

V tomto ročníku sme mali 2 družstvá. Staršie dievčatá sa umiestnili na 3. mieste za ZŠ Brezová a ZŠ Viestova, mladšie skončili na poslednom 6. mieste. Finále sa uskutočnilo v športovej hale dňa 1.6.2011.

Návrhy pre vedenie školy:

Na škole je veľký záujem o LVVK. Nemáme dostatočný počet lyží a lyžiarok. Preto je potrebné zakúpiť každý rok aspoň 3 páry lyží a lyžiarok.

V predmete pohybová príprava sa vyučuje florball. Je u žiakov veľmi populárny a preto je potrebné zakúpiť nové hokejky a brankársku výstroj.

Pre žiakov 5 ročníka navrhujeme otvoriť v šk. roku 2011/2012 krúžok florbalu.

V budúcom školskom roku navrhujeme zaradiť do tématických plánov výuku tenisu v spolupráci s tenisovým klubom na Turej Lúke.

Vypracoval: Mgr. Ladislav Štajger

Analýza PK spoločenskovedných predmetov

Členovia predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov:

Vedúca: Mgr. Marcela Mosná

Mgr. Jarmila Maliariková - riaditeľka

Mgr. Katarína Gogová-Vitková – školská psychologička

Aprobácie:

1. Mgr. Elena Marečková – SJL, DEJ, OBN
2. Mgr. Dana Naďová – NBV, HUV, učiteľ kontinuálneho vzdelávania
3. Mgr. Milena Kurtišová – SJL, HUV
4. Mgr. Iveta Hrubošová – SJL, RJ, ETV
5. Mgr. Danica Sabová – SJL, FJ
6. Mgr. Marcela Mosná – SJL, RJ
7. Mgr. Dušana Tallová –ETV, Ekológia
8. Mgr. Jaroslava HutYROVÁ – OBN, MAT
9. Mgr. Lenka Pipová – GEG, I.stupeň
10. Mgr. Radovan Biesik – DEJ, GEG
11. Mgr. Miroslava Bartošová – SJL, NJ
12. Mgr. Dana Škopková – ANJ, I.stupeň
13. Mgr. Daniela Petrášová - NJ, ANJ
14. Simona Bašnárová
15. Mgr. Magdaléna Dubovská – I.stupeň
16. Mgr. Jana Cintulová – I.stupeň
17. Mgr. Dana Gálová – I.stupeň
18. Mgr. Soňa Hrnčiarová – I.stupeň
19. Mgr. Ľubica Nováková – I.stupeň
20. Mgr. Daniela Durcová – vychovávateľstvo
21. Mgr. Alžbeta Dršková – vychovávateľstvo
22. Mgr. Alena Večeřová – I.stupeň

Vyučovali kvalifikovane a nekvalifikovane:

1. Mgr. Elena Marečková – SJL, DEJ, OBN, TOF
2. Mgr. Dana Naďová – NV, HUV, **DEJ, VYV**

3. Mgr. Milena Kurtišová – SJL, **DEJ**, HUV, **OBN**, TOF, **VYV**
4. Mgr. Iveta Hrubošová – SJL, 2RJ, ETV, **OBN**
5. Mgr. Danica Sabová – SJL, 2FJ, **ANJ**
6. Mgr. Marcela Mosná – SJL, 2RJ, **DEJ**, TOF
7. Mgr. Dušana Tallová –ETV
8. Mgr. Jaroslava HutYROVÁ – **OBN**
9. Mgr. Lenka Pipová – GEG, **VYV**
10. Mgr. Radovan Biesik – **DEJ**, GEG, **INF**
11. Mgr. Miroslava Bartošová – SJL, 2NJ, **VYV**, **ANJ**
12. Mgr. Dana Škopková – **OBN**
13. Mgr. Daniela Petrášová - 2NJ
14. Simona Bašnárová – **VYV**
15. Mgr. Magdaléna Dubovská – **2RJ**
16. Mgr. Jana Cintulová – **VYV**
17. Mgr. Dana Gálová – **VYV**
18. Mgr. Soňa Hrnčiarová – **VYV**
19. Mgr. Ľubica Nováková – **VYV**
20. Mgr. Daniela Durcová – **ETV**
21. Mgr. Alžbeta Dršková – HUV, **VYV**
22. Mgr. Alena Večeřová – **NJ**

Nekvalifikovane sa učilo len 23 hodín v týždni.

Ukončené vzdelávanie pedagógov

<i>Orava – krit.mysl.</i>	<i>Interaktívna tabuľa</i>	<i>Dopravná vých.</i>
Marečková	Cintulová	Dršková
Cintulová	Hutyrová	Nováková
Dršková	Marečková	
Hutyrová	Nováková	
Mosná	Petrášová	
Nováková	Mosná	
Pipová	Bartošová	
Dubovská		
Hrubošová		
Bartošová		

Prebiehajúce vzdelávanie:

IKT - Mgr. Durec

Mgr. Cintulová, Dršková, Mgr. HutYROVÁ, Mgr. Nováková, Mgr.Pipová

Iné:

Mgr. Biesik – doktorandské štúdium FF UKF v Nitre, odbor – slovenské dejiny.

Dršková – RV v primárnom vzdelávaní.

Mgr. HutYROVÁ – základy lyžovania.

Mgr. Petrášová – Interaktívna tabuľa zameraná na ANT

Mgr. Naďová – IKT – Trenčín, Modernizácia vzdelávacieho procesu – UIPS Košice,

Výchovný poradca MPC Trenčín, učiteľ kontinuálneho vzdelávania pre NBV ECAV a HUV v MPC Bratislava na polovičný úväzok s pôsobnosťou na území SR; schválené pracovné listy a metodický materiál pre NBV ny štátnych a súkromných školách pre 5.roč. ZŠ ako učebný materiál, ktorý je schválený a má byť vydaný v najbližšej dobe; má poverenie písať učebné i metodické materiály pre 6. a 7. roč.

Vstupné testy SJL

5.a 85 %	6.a 78 %	7.a 60 %	8.a 46 %	9.a 38 %
5.b 92 %	6.b 62 %	7.b 67 %	8.b 52 %	9.b 72 %
5.c 76 %	6.c 67 %	7.c 60 %	8.c 54 %	9.c 56 %

Výstupné testy SJL

5.a 73 %	6.a 72 %	7.a 73 %	8.a 55 %	9.a 58 %
5.b 83 %	6.b 60 %	7.b 74 %	8.b 70 %	9.b 70 %
5.c 67 %	6.c 67 %	7.c 67 %	8.c 67 %	9.c 67 %

Projekty

EÚ, Hrady Slovenska, náš región, OBN 6.b,c
Miesto, ktoré mám rád, SJL 7.b
Recyklohry, celá škola
Múzeum praveku Bojnice, DEJ 5.c
Cesta, ETV 8. a 9.roč.
Týždeň boja proti stresu, celá škola na všetkých predmetoch /v prílohe/
Stredoveké mesto, DEJ 7.c
Bábkové predstavenie, SJL 5.b
Som stredoveký roľník, mních, rytier, DEJ 6.a
Osobnosti habsburskej monarchie, DEJ 7.b
Významné udalosti a osobnosti 18. – 19. st., DEJ 8.a
Významné udalosti a osobnosti 20. st., DEJ 9.a, b

Súťaže

- Šaliansky Mat'ko – recitačná súťaž v prednese povesti (6 žiakov v ŠK)
2. miesto v štátnom kole V. Hudáková /5.b – Sabová, Mosná
Rozprávkové vretienko - recitačná súťaž v prednese rozprávky (5 žiakov v ŠK)
3.miesto OK K. Jelínková /9.b - Marečková
Hurbanov pamätník/ Podjavorinskej Bzince/ Hviezdoslavov Kubín (13 žiakov v ŠK)
– prednes poézie a prózy
1.miesto v poézii OK V. Hudáková /5.b – Mosná, účasť v regionálnom kole
3. miesto v próze OK L. Moncol'ová/9.b - Marečková
Výtvarná súťaž
6.a – N. Holičová, K. Bortelová, M. Ľulák, K. Škrhová a 6.b – Š. Hrubý/ Nováková

Olympiády

Dejepisná olympiáda

- 1.miesto v OK L. Moncol'ová, účasť v KK /Marečková**
C kat. postúpili M. Sasák/8.a, A. Blaščáková/8.b z piatich žiakov;
D kat. – L. Moncol'ová/9.b, P.Masár/9.b z desiatich žiakov.

Olympiáda zo slovenského jazyka

- Úspešní riešitelia D. Bielčíková/9.a; N. Blažková/8.b – Sabová
Exkurzie, divadlá, múzeá a výlety

- 5.a** Mgr. Pipová
DAB Nitra – Mátohy
- 5.c** Mgr. Biesik
SND Bratislava
DAB Nitra
DJP Trnava
Múzeum SNR Myjava „Ako vznikla kniha“
Mestské múzeum Stará Turá „Múzeum štátnich drah republiky československé“
- 6.b** Mgr. Bartošová
Exkurzie Liptovský Mikuláš a Nitra
DAB Nitra
DJP Trnava
KD Myjava – výstava
- 6.c** Mgr. Kurtišová
DAB Nitra
SND Bratislava – balet Popolvár
DJP Trnava – muzikál Adelkina cesta za šťastím
Demänovská dolina a jej jaskyne – výlet
- 7.c** Mgr. Mosná
DAB Nitra – Mátohy
Čachtický hrad – turistický výlet
Múzeum SNR Myjava
- 8.a** Mgr. HutYROVÁ
Nitra
Oravský hrad
- 8.b** Mgr. Sabová
Múzeum SNR
Múzeum M.R.Štefánika
- 8.c** Mgr. Petrášová
Trenčín 3D kino
Oravský hrad – exkurzia
Dolný Kubín – výlet
- 9.b** Mgr. Marečková
Múzeum SNR Košariská
- 9.c** Mgr. Naďová
Múzeum SNR Košariská
Muzikál Adam Šangala Bratislava
Trenčiansky hrad - výlet

Vedúca MZ ŠKD:	Alžbeta Dršková	samostatný vychovávateľ
Členovia MZ ŠKD:	Anna Baková	samostatný vychovávateľ
	Daniela Durcová	samostatný vychovávateľ
	Anna Ďuricová	samostatný vychovávateľ
	Alena Kružicová	samostatný vychovávateľ
		vedúci pedagogický zamestnanec
	Vlasta Mramúchová	samostatný vychovávateľ
	Zdenka Valášková	samostatný vychovávateľ

MZ zasadalo 12-krát pravidelne počas celého školského roka, podľa programu zasadnutí MZ

Ďalšie vzdelávanie učiteľov:

Počas celého roka absolvovali vychovávateľky nasledovné školenia : Združenie Orava – „Podpora kritického myslenia“ ,Využitie IKT vo výchovnom procese, Filiálna terapia, „Ohýbaj ma mamko“ tradičné ľudové tance– všetky vych., Funkčné vzdelávanie a Protidrogová výchova – Kružicová, Regionálna výchova v primárnom vzdelávaní - Dršková, Dopravná výchova v ZŠ – Dršková, Ďuricová, Mramúchová, Lyžiarsky kurz – Durcová,

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Prezentácia na verejnosti:

Prezentácia výrobkov detí na výstavách Vianočné čaro, Veľkonočné inšpirácie

Vianočné trhy – vystúpenie detí ŠKD na námestí v Myjave; vystúpenie LIPKA na otvorení výstavy Veľkonočné inšpirácie, FS Myjava 2011 Divadielko, Gazdovský dvor – učitelia trenčianskeho kraja – regionálna výchova; vianočné vystúpenie pre MŠ Bradáčova – Baková;

vystúpenie country tanečníkov - Ďuricová na farme na Bukovci, na Prezentácii stredných škôl, Rozlúčka s 9.ročníkom; vystúpenie tanečného krúžku – Valášková v programe „Mamičkám pre radosť“, Rozlúčka s 9. ročníkom

Spolupráca s médiami: MTV, Myjavské noviny, Kopaničiar - expres, internetová stránka,

Spolupráca s inštitúciami: Kultúrny dom Samka Dudíka, Mestská polícia, Požiarny zbor, TJ Spartak Myjava, Únia žien, Centrum tradičnej kultúry v Myjave, Gazdovský dvor v Turej Lúke, MŠ v Myjave, CVC, ZUŠ, Farma Vachula, Farma Bukovec, Obecné lesy Stará Myjava,

Aktivity:- celoklubové podujatia: „Lampionáreň“ spolupráca s CVC – 29.10.2010; „Imatrukulácia prvákov“- 10.11.2010; „Z rozprávky do rozprávky“- ilustrácie, leporelá, kalendár, literárne čajovne; „Čaro Vianoc“ – výstava 30.11.2010; vianočné zvyky a tradície, koledovanie; Vianočné trhy -vystúpenie detí na námestí – 17.12.2010;fašiangové obdobie, zvyky a tradície, výroba masiek, karneval pre I. stupeň 10.2.2011; výroba darčiek pre škôlkarov; 27.2.2011 – Deň otvorených dverí – zábavno-športové dopoludnie pre budúcich prvákov; základy prvej pomoci; turnaj vo vybíjanej – 2.3.2011; veľkonočné tvorivé dielne, jarné zvyky a tradície – Vynášanie Moreny, obchôdzka s Leteckom; Veľkonočné inšpirácie – výstava v KD 6.4.2011; Deň narcisov – 15.4.2011; Hľadáme talenty ; Deň matiek – darčeky a programy v triedach; vystúpenie v programe „Mamičkám pre radosť“; MDD – „Týždeň detských radostí“ 20. - 24.6.2011; Deň otcov – darčeky; 18.6.2011 FS Myjava2011 – Divadielko; exkurzia na Lipovčky – „Mladý ochranca prírody“ 22.6.2011 Rozlúčka so školským rokom – vystúpenia v KD

I v tomto školskom roku sme vydávali detský školský časopis FEFERÓNİK ako dvojmesačník. Deti z každého oddelenia uverejňovali v ňom svoje literárne a výtvarné príspevky, navzájom sa tak informovali o činnosti vo svojej triede a mali z toho veľkú radosť.

Výchovné aktivity:

Prostredníctvom nových aktivít, ktoré sme sa naučili na vzdelávaní sa snažíme deti postupne vybaviť vedomosťami, zručnosťami, ale i vlastným postojom k svojmu životu. Vštepujeme deťom lásku k rodine, k spolužiakom, k tradíciám, ochranu životného prostredia, zodpovednosť za vlastné zdravie, bezpečné správanie na cestách, poznávame históriu nášho kraja, jeho krásu, zachovávame kultúrne dedičstvo našich predkov. Nemôžeme pritom zabúdať, ani na to, že dieťa, ktoré práve absolvovalo náročné vyučovanie, netuží v ŠKD ticho sedieť a „ byť dobré“. Najdôležitejšia forma činnosti v našom klube je hra, pohyb, tvorivosť , ale i duševný oddych. Každá vzdelávacia aktivita je zároveň výchovná.

Kružky:	Športový	Baková
	LIPKA	Dršková
	Počítačový	Durcová
	Jazdecký	Ďuricová
	Tvorivé dielne	Kružicová
	Šikovné ruky	Mramúchová
	Tanečný	Valášková

Divadlá:/ aké, kde, cieľ, trieda /- Divadelných predstavení sa zúčastňujeme iba s tr. učiteľmi

Exkurzie:/ trasa, cieľ, trieda / - prírodovedné exkurzia na Lipovčky – Stará Myjava, 1.B,C, poznávanie a ochrana prírody, získanie certifikátu „Mladý ochranca prírody“ – Dršková

Výstavy: Veľkonočné inšpirácie, Myjavské fotografi / KD Myjava/

Kurzy:

Vychovávateľky – Kružicová, Dršková, Valášková pracovali ako vedúce plaveckého výcviku žiakov 1, 2, 3 a 4 ročníkov. Všetky sú držiteľkami preukazu inštruktor plávania.

Vychovávateľka Durcová – inštruktor lyžovania LVK 7.ročníky

Relácie:

Deň narcisov 14.4.2011 - Kružicová

Olympiády a súťaže:

Projekty:

Nový knižný fond: nové knihy pre deti ŠKD zakúpené z prostriedkov RZ

Dosahovanie výsledkov, nedostatky, návrhy na opatrenie:

Naše silné stránky, na ktorých chceme pracovať i v budúcnosti je srdečný, tvorivý a flexibilný kolektív, ktorý vie čo robiť v každej situácii. Tešíme sa zo všetkých úspechov, problémy riešime hneď, ako vzniknú a s úsmevom pracujeme i nad rámec svojich pracovných povinností.

Naše slabé stránky, ktoré chceme postupne eliminovať, sú:

Najslabším článkom našej práce je nedocenenie práce vychovávateľov našimi nadriadenými orgánmi. Mám na mysli Ministerstvo školstva, ktoré stanovilo pre vychovávateľky 27 hodinový pracovný úväzok, ktorý je pri súčasnom počte vyučovacích hodín veľmi ťažké naplniť iba prácou v ŠKD. Doplníme ho krúžkovou činnosťou a učením výchovných predmetov. Výchovno-vzdelávacia činnosť má 60 minút, takže pracujeme bez nároku na prestávku!

Možnosti eliminácie slabých stránok (opatrenia):

Na MZ sa pravidelne navzájom informujeme a rozoberáme všetky vzniknuté problémy, hľadáme riešenia, analyzujeme. Snažíme sa hľadať chyby predovšetkým v sebe, v našej práci, až potom ich hľadáme u detí. Platí zásada, že sme tu pre ne a nie oni pre nás. Snažíme sa získavať informácie pomocou IKT, každá vychovávateľka sa individuálne vzdeláva v oblasti, ktoré súvisia s jej aktuálnou tvorivou a výchovnou prácou, zvyšujeme svoju profesionálnu úroveň.

Spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom:

ŠKD je k dispozícii od 6⁰⁰- 8⁰⁰ a po skončení vyučovania do 17⁰⁰hod.

V nižších ročníkoch sa stretávame s rodičmi každý deň. Tu je komunikácia pravidelná a na veľmi dobrej úrovni. Vo vyšších ročníkoch sa s nimi stretávame na rodičovských združeníach, v nutných prípadoch na individuálnych osobných pohovoroch, alebo v spolupráci s triednou učiteľkou a školskou psychologičkou. Mnohí rodičia sa podieľajú na príprave a realizácii triednych podujatí.

Vypracovala: Alžbeta Dršková

V školskom roku 2010/2011 sme pokračovali v diagnostickej, konzultačno-poradenskej, nápravnej a preventívnej činnosti so žiakmi, ako aj konzultáciách s rodičmi aj učiteľmi. V rámci toho sme intenzívne spolupracovali s CPPPaP a ČŠPP v Myjave, DIC v Trnave a ÚPSVaR v Myjave.

Aktuálny stav integrovaných žiakov k 30. 06. 2011 je 45. Evidujeme 39 žiakov s poruchami učenia a 5 žiakov so psychosociálnymi poruchami, 1 žiak so zmyslovým postihom.

Analýza jednotlivých činností:

Individuálna diagnostika – individuálnych vyšetrení sa zúčastnilo celkom 69 žiakov, sedenia sa týkali prevažne problémov v učení (kontrolné psych. vyšetrenia, kontrola dodržiavania odporúčaní špeciálneho pedagóga a výchovno-vzdelávacieho programu) a v správaní, či už na vyučovaní (konflikty žiak – pedagóg, narušené soc. vzťahy, nerešpektovanie autority, šikanovanie a pod.) alebo mimo neho (konflikty rodič – dieťa, porušovanie pravidiel, úteky z domu, výtržníctvo, narušená komunikácia a pod).

Skupinová diagnostika - skupinovú diagnostiku tvorilo predovšetkým diagnostikovanie sociálnych vzťahov, pozícií a klímy v skupine v triedach, kde sa vyskytli problémy rozličného druhu, týkajúce sa či už jednotlivcov, alebo viacerých žiakov. Na žiadosť učiteľov sme následne vytvorili sociometrický výstup, pomocou ktorého sme zvolili vhodné stratégie riešenia problému a formu prístupu k žiakom. Táto diagnostika bola realizovaná celkovo v 6 triedach II. stupňa formou dvoch dotazníkových metód a individuálnych pohovorov s niektorými žiakmi s cieľom získať informácie z viacerých uhlov pohľadu a objektívne interpretovať výsledky.

Ďalším druhom skupinovej diagnostiky bola diagnostika zameraná na voľbu povolania a vhodnej strednej školy pre žiakov 8. a 9. ročníka, ktorí dovtedy neboli rozhodnutí alebo nemali žiadnu predstavu o tom, ako ďalej. V tomto ohľade boli žiaci sami iniciatívni a žiadali o vyšetrenie a konzultácie na základe možnosti, ktorú sme im ponúkli v rámci intervenčného programu.

Individuálne konzultácie so žiakmi - v tomto školskom roku som absolvovala individuálne konzultácie celkovo so 135 žiakmi, z toho so 42 deťmi som sa stretávala pravidelne a dlhodobejšie, v časovom intervale približne od 2 do 6 mesiacov, 1-2 krát týždenne. Stretnutia boli iniciované v rovnakej miere rodičmi, pedagógmi aj samotnými žiakmi. Spomínané svedčí o zvyšovaní dôvery v činnosť školského psychológa, najmä zo strany detí, ktoré už majú skúsenosť s riešením problémov v spolupráci so školským psychológom a pravidelne ma navštevujú s prosbou o pomoc aj pri riešení drobnejších konfliktov a nedorozumení.

Príprava žiakov deviateho ročníka na prijímacie pohovory – táto činnosť trvala tri mesiace / január – marec/. Žiaci sa pripravovali v klube „Žirafa“ na talentové skúšky, vyplňovali osobnostné dotazníky, IQ testy a profilové kariérne testy.

Skupinová práca so žiakmi – na začiatku školského roka bol realizovaný intervenčný program v triedach 5. ročníka na vytvorenie zdravej klímy, s cieľom objasniť si vzájomné očakávania učiteľ – žiaci a vytvoriť ustálenejšiu formu budúcej spolupráce a fungovania.

V triedach 2., 3. a 4. ročníka sme formou hier a rôznych aktivít prispôsobených danej vekovej kategórii realizovali program zameraný na prevenciu šikanovania, rozvoj emocionálnych zručností a efektívne riešenie konfliktov. Program na podporu prosociálneho správania sa ukázal byť veľmi účinný, pretože sa následne zintenzívnila komunikácia medzi učiteľom, deťmi a šk. psychológom a vznikajúce problémy a konflikty boli zachytené už v zárodku a neprerástli tak v ťažšie riešiteľné záležitosti. Taktiež bol v triedach 3. ročníka realizovaný program primárnej protidrogovej prevencie. Zameraný bol na prvý kontakt s legálnymi drogami a ich dopad na zdravie a vznik závislosti.

Na podnet niekoľkých skupín žiakov II. stupňa sme sa taktiež dlhodobejšie stretávali za účelom vyriešiť vzniknuté konflikty, nedorozumenia a nedostatky vo vzájomnej akceptácii, empatii a porozumení.

Okrem spomínaných aktivít žiaci II. stupňa absolvovali niekoľko preventívnych programov s nasledovnou tematikou: 6. ročník - Prevencia násillia, šikanovania a syndrómu CAN, 7. ročník - Prevencia drogových závislostí, 8. ročník - Prevencia zameraná na zdravý životný štýl a výber strednej školy, 9. ročník - Prevencia sexuálne prenosných chorôb a bariér v partnerskom vzťahu.

Konzultácie s rodičmi - počas tohto školského roka sa uskutočnilo celkovo 164 individuálnych konzultácií s rodičmi našich žiakov. Rodičia konzultovali predovšetkým nežiaduce prejavy v správaní svojich detí ako na pôde školy, tak aj v domácom prostredí a možné stratégie výchovného pôsobenia. Z tohto hľadiska oceňujeme aj následné informovanie sa o efektívite zvoleného prístupu a možnostiach prípadných zmien. Spoločne sme diskutovali aj o výsledkoch odborných vyšetrení a o práci s integrovanými žiakmi, ich zlepšeniach aj pretrvávajúcich nedostatkoch a zmenách prístupu k nim.

Keďže sme v poslednom období zaznamenali prudký nárast problémového správania detí v dôsledku zvýšenej rozvodovosti rodičov, naša práca s rodičmi vo veľkej miere zahŕňala aj riešenie manželských sporov a neschopnosti vzájomnej komunikácie.

Ako školský psychológ som sa naďalej zúčastňovala aj na niektorých rodičovských združeníach žiakov I. aj II. stupňa, kde som sa vyjadrovala k aktuálnym problémom a možnostiam ich riešenia, pričom som zdôrazňovala nutnosť konzultácií prípadného výskytu akýchkoľvek ťažkostí ihneď v období ich vzniku a následne apelovala na rodičov, aby intenzívnejšie sledovali osobnostný vývin svojich detí, zlepšili komunikáciu s nimi a prehĺbili tak vzájomnú dôveru.

Ako veľmi účinný a v súvislosti s efektívnosťou aj dlhodobejšie trvajúci sa ukázal byť novozavedený spôsob riešenia vzniknutých problémov formou skupinových stretnutí, ktorých sa zúčastnili všetci problémoví žiaci, ich rodičia, pedagógovia a školský psychológ. Počas stretnutí mal každý zúčastnený priestor vyjadriť svoj názor a postoj k danej tematike a takisto vlastný návrh jej riešenia.

Konzultácie s učiteľmi - prebiehali priebežne podľa potreby (počet evidovaných: 150) a týkali sa hlavne neprimeraných prejavov v správaní u žiakov a tematiky zefektívnenia a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu v súvislosti s postupujúcou dobou. Stále viac prichádzajú pedagógovia prebrať otázky individuálneho prístupu a využitia stratégií v závislosti od osobnosti žiaka, jeho možností, ale takisto aj klímy a vzťahov v danej triede. V neposlednom rade sa stále častejšie spoločne zaoberáme otázkami psychohygieny.

Podstatnú časť práce s pedagógmi a aj ich asistentmi zaberajú taktiež problémy okolo žiakov s autizmom, spôsoby účinného prístupu k nim so súčasným zachovaním psychickej rovnováhy a vnútorného pokoja.

Filiálna terapia pre vychovávateľky ŠKD - Stretnutí sa zúčastnilo sedem vychovávateľiek ŠKD v trvaní osem hodín. Filiálna terapia je výnimočne upravená a praktizovaná na klienta orientovaná terapia hrou. Filiálna terapia je alternatívna metóda na liečenie problémov detí, pri ktorej rodič, alebo vychovávateľ vystupuje ako spojenec v terapeutickom procese a stáva sa primárnym terapeutickým činiteľom. Jej cieľom je vylepšiť vzťah medzi vychovávateľom a dieťaťom, ďalej vytvoriť pre dieťa akceptujúce prostredie, v ktorom môže naplno vyjadriť svoje pocity a myšlienky, a zvýšiť schopnosť komunity navzájom komunikovať, zvládať a riešiť problémy tak, aby v budúcnosti boli samostatnejší a úspešnejší v ich riešení.

Jedná sa o špeciálny druh terapie hrou, kde dospelý absolvuje hrové stretnutia s dieťaťom alebo deťmi.

Uplatnenie filiálnej terapie je vhodné pre rôzne sociálne, emocionálne, ako aj behaviorálne problémy detí. Opodstatnenosť a oprávnenosť použitia tohto druhu terapie u detí bola dokázaná viacerými výskumnými štúdiami v prípadoch, akými sú úzkosť, depresia, reakcia na traumu, bojazlivosť, chronická choroba, problémy s nadviazaním rovesníckych a priateľských kontaktov, agresívne prejavy, odmietanie školy, školské problémy, enuréza. Filiálna terapia má však dôležitý prínos aj pre prevenciu.

Pomernú časť psychologickej činnosti opäť tvorila administratíva, t.j. vyhodnocovanie testov a dotazníkov, písanie psychologických správ, vypracovávanie posudkov na žiadosť ÚPSVaR-u a podnetov na prešetrenie situácie, vypracovávanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a programov a dokumentácia klientov.

Ako školský psychológ som sa zúčastnila aj zápisu budúcich prvákov, kde sme sa snažili spozorovať deti, ktoré nie sú ešte na nástup do školy dostatočne zrelé a s pomocou obdržaných

psychologických a špeciálno-pedagogických správ sme následne prerozdeľovali deti do jednotlivých tried podľa potreby individuálneho prístupu a rýchlosti v tempe činnosti, s cieľom vyhnúť sa možným výchovným, ale aj vzdelávacím komplikáciám.

Zúčastňovala som sa rozličných odborných prednášok, taktiež som navštevovala stretnutia koordinátorov prevencie aj výchovných poradcov v CPPPaP a následne sa snažila v kontakte s pedagógmi aplikovať získané poznatky do vyučovacieho procesu

Vypracovala: Mgr. Katarína Gogová Vitková

Analýza činnosti školského špeciálneho pedagóga 2010/2011

Pracujem v ZŠ na pozícii školský špeciálny pedagóg. Mojou náplňou práce je vyhľadávať (skrining) v triedach žiakov s poruchami učenia spoločne so psychológom a pedagogickými pracovníkmi. Spolupracovať a riešiť problémy u žiakov, ktorí dosahujú počas výchovno-vzdelávacieho procesu slabšie výsledky. Hlavnou náplňou práce je doučovanie žiakov jednotlivou alebo skupinovú formou. Cieľom doučovania žiakov od 1. ročníka až po 9. ročník je korekcia do najvyššej možnej miery u jednotlivých žiakov. Reedukácia a kompenzácia u žiakov si vyžadujú často individuálny prístup a možnosť využívať kompenzačné pomôcky – tabuľky, kartičky, počítadlo, kalkulačku, čítacie okienko...

Počet integrovaných žiakov na začiatku školského roka bol 38 z toho s poruchami učenia bolo 32 žiakov a psychosociálnymi poruchami s počtom 5 žiakov a 1 žiak so sluchovým postihom. Počas školského roka pribudlo 5 integrovaných žiakov s poruchami učenia.

Vzdelávací plán výučby naväzuje na učivo podľa jednotlivých ročníkov, prípadne zopakovanie učiva s predchádzajúcich ročníkov. U žiakov prevládajú poruchy učenia: dysortografia, dysgrafia, dyslexia, menej zastúpená je dyskalkúlia.

Plán výučby podľa jednotlivých ročníkov pre žiakov s poruchami učenia:

1. ročník: 2 žiaci, chlapec s poruchou sluchu a dievča so znížením intelektom, ktoré bolo po ½ roku preradené do ŠZŠ, nakoľko nezvládalo učivo stanovené pre daný ročník – reedukácia: poznať farby, pravoľavá orientácia, nácvik pozornosti, rozlíšiť pozadie a figúru, orientácia v priestore – hore, dole, vzadu, vpredu...

SJL - rozvoj slovnej zásoby: práca so slovom (slová na precvičovanie sluchovej analýzy a syntézy), vytlieskavanie, artikulácia, reprodukcia obrázku, prečítaného textu, čítanie a písanie písmen, slov, viet, nácvik diktátu, pracovné listy, omalovánky, hádanky, spájačky...

MAT – vizuálna diferenciácia (zatriediť rovnaké tvary, dokresliť obrázky), poznať geometrické tvary trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh, práca s číslami 1 až 20 (sčítovanie, odčítovanie a porovnávanie, menšie, väčšie a rovná sa), jednoduché slovné úlohy...

Kompenzačné pomôcky: počítadlo, rôzne kartičky s písmenkami, číslami, obrázkami formou priradovania, paličky, spoločenské hry – napr. pexeso, počítačové programy...

2. ročník: 2 žiaci, chlapec – predčasne zaškolený, ale nie integrovaný. Vyskytol sa mierny problém s osvojovaním gramatických zákonitostí, občas vynechávanie písmenok, hlavne na konci slov, dievča – dyskalkúlia.

SJL - rozlišovacie znamienko – bodka, dĺžeň, mäččen, vokáň, dve bodky, texty na doplňovanie dĺžňov a mäččenov, jednoslabičné a viacslabičné slová – rozvoj sluchovej a zrakovej analýzy a syntézy, čítanie slabikovaním, rébusové čítanie, rozvoj slovnej zásoby – reprodukcia textu, rozprávanie zážitkov, vymyslieť slová napr. na písmeno „c“

- samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky, rozlišovanie i/í, y/ý pri spoluhláskach, rozlišovanie mäkkých a tvrdých slabík: de, te, ne, le, di, ti, ni, li, dy, ty, ny, ly, oznamovacie, opytovacie vety, podstatné mená, prídavné mená, slovesá, všeobecné a vlastné mená, tajničky, omalovánky, spájačky, hádanky, doplňovačky...

Kompenzačné pomôcky: kartičky, počítadlo, počítačové programy, spoločenské hry...

MAT – práca s číslami do 100 (sčítovanie, odčítovanie a porovnávanie čísel), znázorniť na osi, meranie dĺžky úsečky, geometrické tvary štvorec, trojuholník, obdĺžnik, kruh (vedieť rozlíšiť), priamka, úsečka, jednotky dĺžky.

4. ročník: 5 žiačok s poruchami učenia - dyslexia, dysortografia, dysgrafia.

SJL – opakovanie vybraných slov, tvorenie slov s predponami a príponami, rozdeľovanie slov s predponami na konci riadku, spodobovanie spoluhlások, priama reč, vedieť rozlíšiť veľké písmená u príslušníkov národnosti, názvy štátov, sviatky, poznať vzory - podstatné mená, prídavné mená a ich rody, slovesá – minulý, prítomný a budúci čas, vedieť rozlíšiť spojky, zámená, príslovky, číslovky, predložky, poznať neurčitok. Čítanie a reprodukcia textu s využitím čítacieho okienka, cvičenia zamerané na rozvoj slovnej zásoby, sluchovej analýzy a syntézy, precvičovanie diktátu, dopĺňovačky zamerané na spodobovanie spoluhlások, i/y, písanie veľkých a malých písmen, cvičenia zamerané na grafomotoriku – jemnú a hrubú motoriku...

MAT – rímske číslice, vedieť násobilku – číselný rad, zaokrúhľovanie, delenie so zvyškom v obore do 100, násobenie a delenie čísel do 10 000, rysovanie kolmíc, pravý uhol, rysovanie, štvorca a obdĺžnika, obvod štvorca a obdĺžnika, nácvik koncentrácie pozornosti ...

5. ročník: 5 žiakov – dysgrafia, dysortografia, dyslexia.

SJL - vedieť rody a vzory podstatných mien, poznať stupne a vzory prídavných mien (pekný a cudzí), synonymá, antonymá, slovesá (minulý, prítomný, budúci čas a jednotné, množné číslo u sloviess), jednovýznamové a viacvýznamové slová, diktáty, odpis textu, dopĺňovačky, rozvoj slovnej zásoby, práca s textom, slovom, cvičenia s chybami (slovné spojenia a vety), cvičenia a diktáty zamerané na vybrané slová, spodobovanie spoluhlások, rody a ich vzory formou dopĺňovačiek, tajničiek, osemsmereviiek, prešmyčiek, precvičovanie jemnej a hrubej motoriky...

MAT – zápis a čítanie čísel do 1.000 000 (sčítavanie a odčítavanie), sčítovanie, odčítovanie a porovnávanie desatinných čísel, sčítovanie a odčítovanie pod sebou – viacciferné čísla, geometria (úsečka, priamka, polpriamka), základné jednotky, násobenie a delenie do 100, 1.000 000, obsah štvorca a obdĺžnika, číselný rad, rozvoj koncentrácie pozornosti, opakovanie násobilky, cvičenia zamerané na počítanie v eurách...

6. ročník: 9 žiakov - dysortografia, dyskalkúlia, dysgrafia, ADHD

SJL – prídavné mená (vzor páví, vzťahové a privlastňovacie prídavné mená otcov/matkin), plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá, zvrtné slovesá, syntax – podmet a prísudok, nácvik diktátu, dopĺňovačky, prešmyčky, krížovky, tajničky, rozvoj slovnej zásoby, čítanie, reprodukcia textu, logické hádanky, odpis textu...

MAT – delenie viacciferným číslom, zaokrúhľovanie a usporiadanie čísel podľa veľkosti, sčítovanie a odčítovanie, násobenie a delenie desatinným číslom, znázornenie na číselnej osi, cvičenia zamerané na počítanie v eurách, základné jednotky, slovné úlohy, dopĺňovačky, obvod a obsah štvorca a obdĺžnika.

7. ročník: 5 žiakov - dyslexia, dysortografia, dysgrafia. Opakovanie a obohatenie vedomostí bolo zamerané predovšetkým na učivo zo slovenského jazyka. Občas reedukácia prebiehala aj z nemeckého jazyka a z matematiky. Hlavne v období skúšania a písomných prác, keďže žiaci dosahovali z týchto predmetov slabšie vyučovacie výsledky.

SJL – nácvik čítania, reprodukcia textu, práca so slovom, s textom, tajničky, krížovky, nácvik diktátu zameraný na vybrané slová, prídavné mená, podstatné mená – vlastné a všeobecné, spodobovanie spoluhlások, opakovanie z predchádzajúcich ročníkov – určiť gramatické kategórie..., tvorenie slov odvodením (zdrobneniny, zveličené slová), tvorenie prídavných mien (predponami), tvorenie podstatných mien, sloviess (predponami), prídavné mená, zámená, slovesá, príslovky, predložky, spojky, číslovky, jednoduchá veta a súvetie, sklady, (prisudzovací a určovací), rozvíjajúce vetné členy (predmet, príslovkové určenie, prívlastok), dvojčlenné a jednočlenné vety, prístavok, dopĺňovačky, krížovky, prešmyčky, hádanky, osemsmerevky, minisudoky...

MAT – zlomky (sčítanie a odčítanie, násobenie a delenie zlomkov, použitie zmiešaných čísel, zložené zlomky, objem a povrch hranola, výraz a jeho úprava, číselný výraz, sčítanie a odčítanie, násobenie a delenie výrazov, vynímanie pred zátvorkou, pomer – priama a nepriama úmernosť, mierka mapy a plánu, zhodnosť trojuholníkov, lineárne rovnice, percentá...

8. ročník: 7 žiakov – prevláda dysgrafia, dysortografia, dyslexia a čiastočne dyskalkúlia.

SJL – slová cudzieho pôvodu, jednoslovné a viacslovné pomenovania, tvorenie slov odvodením a skladaním (bezpríponové odvodenie podstatných mien, skloňovanie podstatných mien cudzieho pôvodu podľa jednotlivých vzorov, číslovky, slovesá, podstatné mená – určenie gramatických kategórii, častice, prídavné mená, zámená, príslovky, predložky, spojky, citoslovci, jednoduchá veta a súvetie,

syntax, diktáty, doplňovačky, prešmyčky, krížovky, nácvik čítania, práca s textom, osemsmerniky, hlavolamy, minisudoky...

MAT – mocniny a odmocniny, pytagorova veta, sčítovanie a odčítovanie, násobenie a delenie celistvých výrazov, násobenie a delenie jednočlena jednočlenom, jednočlena mnohočlenom, úprava výrazov vynímaním pred zátvorkou, kruh a kružnica, obsah kruhu, riešenie lineárnych rovníc, graf priamej a nepriamej úmernosti, opakovanie sčítovanie a odčítovanie, násobenie a delenie jednociferných a viacciferných čísel, desatinných čísel, počítanie v eurách, opakovanie násobilky...

9. ročník: 5 žiakov – dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia.

SJL – odpis textu, diktát, doplňovačky, tajničky, krížovky, cvičenia zamerané na opakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov. Reeducácia bola zameraná najmä z predmetu SJL, keďže prevládala porucha učenia – dysortografia. Slová podľa významu, podľa dobového výskytu, podľa pôvodu, nárečové a slangové slová, podstatné mená mužského, ženského a stredného rodu, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, príslovky, predložky, spojky, častice, citoslovčia, jednoduchá veta a vetné členy, rozvíjacie vetné členy.

MAT – lomené výrazy, lineárne rovnice s neznámou v menovateli, sústava dvoch lineárnych rovníc s dvomi neznámymi, lineárna rovnica, grafické riešenie sústavy dvoch lineárnych rovníc s dvoma neznámymi.

Na konci školského roku 2010/2011 bol zaznamenaný aktuálny stav integrovaných žiakov s počtom 45, z toho s poruchami učenia 39 žiakov, so psychosociálnymi poruchami 5 žiakov, so sluchovým postihom 1 žiak.

1. ročník – 2 žiak, 2. ročník – 2 žiak, 4. ročník – 5 žiakov, 5. ročník – 7 žiakov, 6. ročník – 9 žiakov, 7. ročník – 7 žiakov, 8. ročník – 7 žiakov, 9. ročník – 6 žiakov.

Cieľom školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2010/2011 bolo predovšetkým zabezpečiť reeducáciu, korekciu, rehabilitáciu u žiakov s poruchami učenia s využitím rôznych terapeutických postupov a kompenzačných pomôcok. Zabezpečiť skrining u detí s podozrením na poruchy učenia spolupracovať z CPPP a P a ČŠPP, taktiež zabezpečiť konzultácie s učiteľmi a rodičmi.

Vypracovala: Mgr. Jana Petrášová

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu v školskom roku 2010/2011

1. Výchovná poradkyňa vypracovala v šk.r. 2010/2011 plán výchovného poradenstva na škole v súlade s výchovno-vzdelávacím plánom práce školy.
2. Pripravila a aktualizovala nástenku s profesijnými informáciami, poskytovala konzultácie žiakom 9.roč. o voľbe povolania, priebežne zisťovala profesijnú orientáciu žiakov 9.roč.
3. V novembri a decembri informovala žiakov o termínoch Dní otvorených dverí na stredných školách. Deviataci sa zúčastnili Dňa otvorených dverí v SPŠ, gymnáziu, SOŠ na Myjave a v SOŠ na Brezovej, žiaci 8. a 9. roč. sa zúčastnili Prezentácie stredných škôl v KDSD na Myjave.
4. V januári prebiehali záverečné možné zmeny v profesijnom vývine v záznamoch žiakov. Výchovná poradkyňa zabezpečila prípravu prihlášok k potvrdeniu lekárom a k podpisu rodiča.
5. Vo februári a v marci žiaci odovzdávali prihlášky potvrdené lekárom a podpísané rodičom. Termín odovzdania prihlášok 1.4.2009 bol dodržaný.

6. Na základe úspešnosti prijímacích skúšok boli žiaci umiestnení na nimi zvolených školách. V mesiacoch máj-jún výchovná poradkyňa získavala informácie profesijného záujmu žiakov 8.ročníka.
7. V školskom roku 2010/2011 ukončilo školskú dochádzku na 2. stupni 64 žiakov v 9. ročníku.

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 21.06.2010

Gymnázia: v okrese: Gymn., Jablonská 5, My	9 žiaci
Mimo okres: Gy Lud. Štúra, Trenčín	1 žiak
Evanjelické gymn., BA	1 žiak
Šport. Gymn., Trenčín	1 žiak
Umelecké školy: mimo okres: SUŠ, Staničná 8, TN	2 žiaci
Zdravotné školy: mimo okres: SZŠ Skalica, Lichardova 1	1 žiak
SZŠ Trenčín	3 žiaci
Ekonomické, obchodné SOŠ: mimo okres: HA Piešťany	1 žiak
SSOŠ podn. SE	2 žiaci
Súkr. HA, ST.T	1 žiak
SOŠ obchodu a služieb PN	1 žiak
SOŠ podnikania TN	1 žiak
SOŠ ostatné: v okrese:	
SOŠ MY	11 žiakov
SPŠ MY	18 žiakov
mimo okres: SOŠ SE	3 žiaci
Súkromná SOŠ Trnava	1 žiak
SSOŠ Via Humana, Skalica	1 žiak
SOŠ, Piešťanská, Nové Mesto n. V	3 žiaci
SOŠ, Športová, ST. T	1 žiak

Počet žiakov končiacich ZŠ 64 / z toho dievčat 31

Vypracovala Mgr. Malečková

Ďalšie aktivity a prezentácia školy na verejnosti

S približovaním školy širokej verejnosti úzko súvisí aj oblasť informovania a publicity. Počas roka škola zorganizovala rôzne aktivity a prezentácie na verejnosti.

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

a) Dlhodobé

Otvorená škola - Infovek - škola je do tohto projektu zapojená už 9 rokov. Cieľom projektu je šíriť digitálnu gramotnosť medzi učiteľmi, žiakmi, rodičmi a okolitou komunitou. Aj vďaka tomuto projektu je škola vybavená dostatočne počítačmi, môžeme žiakom i verejnosti poskytnúť slušné podmienky na výučbu. V súčasnom období poskytuje Infovek najmä softvér a metodickú pomoc.

Otvorená škola - šport - škola je do projektu zapojená 10 rokov. Cieľom projektu je šíriť a zabezpečovať pohybové aktivity v mimo vyučovacom čase pre žiakov, rodičov a miestnu komunitu.

Detský čin roka - škola sa do projektu zapája už 7 rokov. Prostredníctvom projektu chceme upozorniť na tých, čo konajú dobré skutky a súčasne rozvíjať humánnu a citovú výchovu žiakov. Zapájame sa do mestského kola i do celoslovenského kola. Organizujeme vlastné školské kolo.

Deň narcisov - škola je do projektu zapojená 5 rokov. Cieľom je upozorniť na onkologické choroby a pomôcť tým, čo to potrebujú.

Škola podporujúca zdravie v projekte sme zapojení od roku 2003. Máme certifikát o zaradení do národnej siete. Cieľom projektu je výchova k zdravému životnému štýlu. Organizujeme pitný režim, besedy, prednášky, výstavy v zmysle projektu, projektové dni a podujatia.

Školské mlieko a školské ovocie - cieľom projektu je podporiť zdravé stravovanie detí ako aj zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov a ovocia.

Projekt LEGO - predstavuje školský počítačový systém a mikropočítačový vzdelávací systém, ktorý umožňuje žiakovi, aby sa experimentálnou cestou zoznámil so základmi informatiky a pochopil počítačové riadenie technických procesov. S podporou projektu Infovek sme získali 6 stavebníc Lego.

b) Krátkodobé

Tieto projekty trvajú zvyčajne 1 školský rok alebo niekoľko mesiacov.

Číta celá rodina - Osmijanko – žiaci 4.ročníkov zapojili do čítania kníh celé rodiny.,

Po stopách SNP - cieľom projektu je v spolupráci so Zväzom protifašistických bojovníkov oboznámiť žiakov s pamätníkmi SNP v okolí .

Zdravie v školách - cieľom projektu je naučiť učiteľov, žiakov i rodičov využívať relaxačné zdravotné pomôcky (fit lopty) na upevnenie chrbtového svalstva.

Deti deťom - tvorivé dielne - žiaci prezentujú svoje technické zručnosti vlastnoručným zhotovením výrobkov.

Program protidrogovej prevencie - séria vzdelávacích programov v oblasti prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže.

Materiálno-technické podmienky

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Telocvičňa, dve multifunkčné ihriská s umelou trávou, štyri odborné učebne pre vyučovanie informatiky, každý učiteľ vlastný nootebook, 6x dataprojektor, päť interaktívnych tabúl aj s príslušenstvom, školskú knižnicu so softvérovým vybavením a knižným fondom, školskú dielňu. Tieto

odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie jednotlivých učební a tried je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia, ZRPŠ a projekty. Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Na hodinách telesnej a športovej prípravy využívame športovú halu, plaváreň a tréningové ihriská TJ Spartak.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. Nástenky na chodbe i v triedach poskytujú aktuálne informácie o aktivitách školy a úspechoch školy. Vo vstupnej hale sú vo vitríne umiestnené poháre, ktoré získali naši žiaci v rôznych súťažiach.

Organizujeme pre žiakov i učiteľov množstvo spoločných aktivít. Školský dvor udržiavame pokosený, školský areál patrí k najkrajším v meste. Máme vybudované športové plochy, ihriská i bežeckú dráhu. Učiteľom postupne podľa možností školy vybavujeme triedy - učebne.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

• prenesené kompetencie:	654 982 €
• dopravné:	15 658 €
• asistent učiteľa :	5 900 €
• príspevok pre žiakov zo SZP :	1 710 €
• odchodné :	726 €
• odstupné	2 115 €
hmotná núdza:	
• šk. potreby:	663 €
• strava deti	3 763 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- príspevky ŠKD: 5 377 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- vzdelávacie poukazy sme získali finančné prostriedky vo výške: 11 928 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Finančné prostriedky získané z projektov:

- 1 000 € -Klub Žirafa - grant Komunitnej nadácie Bratislava – na materiálové vybavenie

Plnenie stanovených cieľov

A. Kvalita výsledkov:

A.1 Správanie: Správaniu našich žiakov venujeme pozornosť počas celého školského roka. Napriek tomu musíme skonštatovať, že správanie žiakov stále nie je na požadovanej úrovni. K 22.6.2011 (dátum klasifikačnej porady) sme udelili 7 pokarhaní RŠ a 11 znížených známok zo správania. Zároveň však boli udelené 4 pochvaly RŠ;

A.2 Prospech: Na prvom stupni prospeli všetci žiaci. Celkový prospech na konci šk. roka bol 1,18, čo je mierny posun k lepšiemu. Celkový prospech bol 1,63, čo je oproti minulému roku mierne zlepšenie. Sklamaním je fakt, že v celoštátnom testovaní deviatakov *Testovanie 9* sme sa umiestnili pod celoštátnym priemerom.

A.3 Dochádzka: Ku dátumu klasifikačnej porady sme vykázali 36599 vymeškaných hodín, čo je oproti minulému roku zhoršenie dochádzky. Priemer vymeškaných hodín na žiaka je 69,7 hodiny. Zároveň sme však vykázali aj 413 neospravedlnených hodín.

B. Zapojenosť do súťaží:

Zapájanie žiakov do súťaží patrí ku každodennej práci PK a MZ na našej škole. V uplynulom roku sme tak ako po iné roky preferovali súťaže pod gesciou MŠ SR ako aj regionálne súťaže. Naši žiaci dosiahli dobré až vynikajúce výsledky a to tak v športových súťažiach, ako aj v súťažiach vedomostných.

C. Športová činnosť školy

Naša škola sa dlhodobo profiluje ako škola športová. Aj v minulom školskom roku fungovala spolupráca s TJ Spartak Myjava pri zabezpečovaní športových aktivít našich žiakov. Žiaci organizovaní v ŠT so zameraním na futbal-chlapci a basketba-dievčatá robia dobré meno školy na verejnosti. Pokúsili sme sa takto eliminovať narastajúce výchovné a vzdelávacie problémy. Zdá sa nám, že tento model je vyhovujúci aj pre rodičov, takže v ňom budeme pokračovať. Naši mladí futbalisti dosahovali veľmi dobré výsledky v súťažiach a takto šírili dobré meno našej školy. Veľmi vysoko hodnotíme prácu všetkých zainteresovaných, najmä však p. Mgr. Štajgera / bývalého reprezentačného trénera žien SR / a p. Ing. Grofíka. Okrem futbalu a basketbalu sa pozornosť venuje športu v tom najširšom zmysle slova (volejbal, basketbal, hádzaná, atletika, gymnastika, plávanie, šach, cvičenie s fit loptou...). Žiaci našej školy tradične dosahujú dobré výsledky v športových súťažiach.

D. Úspechy a nedostatky

Plusy:

- Bol vypracovaný ŠkVP pre 3. a 7. ročník a korigovaný ŠkVP v 2. a 6. ročníku. Zároveň bola zabezpečená kontinuita programov v reformných ročníkoch tak na prvom., ako i na druhom stupni.
- Škola sa zapojila do množstva súťaží, v ktorých bola úspešná o čom svedčí aj umiestnenie školy v krajskom meradle.
- Podporovali sme všetky formy zážitkového učenia sa, ako aj prácu s modernými technológiami o čom svedčí množstvo školských projektov, ktoré sme realizovali.
- Realizácia javových analýz pri vyhodnocovaní testov a realizácia riaditeľských testov v 4. a 5. ročníku.
- Realizácia množstva výchovných aktivít namierených na výchovu k spolupatričnosti, solidarite, rozvoju empatie, ale aj k ochrane mravného vývinu a k rozvoju environmentálneho myslenia.
- Znížili sme počet vymeškaných hodín - zlepšenie dochádzky, aj počet neospravedlnených hodín.
- Zorganizovanie športového sústredu žiakov športových tried.
- Spoluorganizovanie aktivít zameraných na priblíženie sa školy verejnosti - Deň SZPP, Futbalový turnaj Rómov, Športový deň so žiakmi MŠ, Kultúrne programy ku Dňu matiek, k Mesiacu úcty k starším a iné.
- Realizácia otvorených hodín všetkých PK a MZ.
- Zmena vizáže školského webu. Vytvorenie nového loga školy. Prezentovanie úspechov školy v lokálnych médiách.
- Pokračovanie v revitalizácii zariadenia kuchyne – výmena elektrickej rúry a doplnenie príslušenstva kotla, nákup softvéru- čipy pre potreby školského stravovania. Rekonštrukcia sociálnych zariadení pre zamestnancov školy. Výmena vstupných vchodových dverí a dverí na školský dvor.
- Vyriešené požiadavky administratívnych zamestnancov – počítač, skartovačka, tlačiareň.

Mínusy:

- Nepodarilo sa pripraviť a realizovať produkt na športovú prípravu – tenis a plávanie tak, aby sme s ním mohli byť spokojní.
- Prepojiť vyučovanie informatiky s inými predmetmi – projektová forma vyučovania, tak aby sme mohli byť spokojní.
- Nepodarilo sa nám dosiahnuť dobrý výsledok v celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka - Testovanie 9.
- Nedokončili sme opravu - oplotenie multifunkčného ihriska.
- Nedarí sa nám zlepšiť správanie žiakov a ich vzťah k školskému majetku.

Úlohy, s ktorých realizáciou nie sme spokojní, budeme opätovne realizovať v nasledujúcom školskom roku.

Po celý rok sme zabezpečovali plynulý, primerane náročný a predovšetkým funkčný vzdelávací proces, charakterizovaný dynamickým rozvojom poznania. Podporovali sme vyučovacie stratégie, metódy a postupy (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie a iné), ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov, osobitne personálne a sociálne v zmysle hesla: „Rovnaká šanca pre každého žiaka byť úspešný.“ Pestovali a podporovali sme u žiakov kritické myslenie, formovanie vlastných názorov, ako aj vyjadrenie týchto názorov a ich následnú argumentáciu. Zadávaním problémových úloh sme viedli žiakov k prepojeniu teoretických poznatkov s ich praktickým využitím. Zintenzívňovali sme používanie moderných technológií na vyučovacích hodinách.

Psychohygienické podmienky

Škola sa snaží o dobré psychohygienické podmienky na výučbu. V triedach je príjemné prostredie, triedy sú čisté. Postupne znižujeme stavy žiakov v triedach a to aj dopĺňaním dievčat do športových tried. V triedach fungujú pravidlá správania, tolerancia a znášanlivosť. Vyučujúci uprednostňujú kladnú motiváciu a porozumenie. Rozvrh hodín umožňuje vyučujúcim a žiakom plniť úlohy v dobrých podmienkach. Snažíme sa o dodržiavanie prestávok a pobyt žiakov v prírode. Súčasťou školy je školská jedáleň, ktorá poskytuje desiatu aj obedy. Deti sa stravujú v príjemnom prostredí, rozvrhu podávania jedál sa venuje maximálna pozornosť.

Voľno časové aktivity

V školskom roku 2010/2011 realizovali svoju činnosť nasledovné záujmové krúžky.

Názov záujmového krúžku
Matematický
Poznaj nepoznané
Slovenského jazyka
Zdvihni si adrenalín
Prírodovedný
Basketbalový
Futbalový
Jazdecký
Nemčina hrou
Počítačový
Tvorivé dielne
Tanečný
Športový
Folklórny Lipka
Šikovné ruky

Spolupráca školy s rodičmi

Vyučujúci pravidelne komunikujú s rodičmi prostredníctvom individuálne poskytovaných informácií v čase ZRPŠ.

Zorganizovali sa 4 ZRPŠ, na ktorých sa škola jednak prezentovala projektmi a prácami detí a jednak sa rozoberali rôzne výchovné témy. Rodičia sa mohli zúčastniť, a aj sa zúčastňovali, výletov, exkurzií, či vyučovacích hodín.

Rodičovská verejnosť privítala individuálne poskytované informácie v čase ZRPŠ formou konzultácií. Škola ponúka rodičom aj konzultácie s výchovným poradcom, školskou psychologičkou a špeciálnym pedagógom.

Rada rodičov podporila aktivity školy zo svojho rozpočtu - lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, ocenenia žiakov, účasť žiakov na súťažiach, Mikuláš, Deň detí, aktivity v ŠKD a iné potreby školy.

Rada rodičov tiež podporila deti zo sociálne slabších rodín.

Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracuje s:

CPPP a P v Myjave formou prednášok a besied, ohľadom integrácie žiakov s poruchami učenia či správania i žiakov so ŠVVP.

Športové kluby v meste (futbal a basketbal) - koordinátor pre športovú prípravu zabezpečuje tréningovú činnosť žiakov a dorastu.

Štátnym zdravotným ústavom v Trenčíne - zabezpečuje besedy a prednášky.

Mestskou knižnicou Ľ. Štúra - pri realizácii hodín literatúry i aktivít ŠKD.

Materskými školami v meste - návštevy detí v našej škole a spoločné podujatia.

Centrom voľného času - pri organizovaní okresných kôl súťaží a olympiád.

Kultúrny dom Samka Dudíka - výchovne koncerty a filmové predstavenia.

Myjavská televízia - prezentácia podujatí a aktivít školy.

Hasičský zbor - spoločné aktivity, prednášky, exkurzie a besedy.

Mestská polícia - prevencie kriminality.

Správu vypracoval: Mgr.Jaroslav Foltín, riaditeľ školy

V Myjave, dňa 26. 10. 2011

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 31. 10. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2010/2011.

